

## کلاس: 9th

### مضمون: ہوم اکنامس

## یونٹ 8: انسانی نشو و نما میں خاندان اور معاشرے کا کردار

### معروضی سوالات (مشق):

1. ● فرویڈ کے مطابق ایسے والدین جو بچوں کی پرورش حد سے زیادہ توجہ، پیار، تحفظ اور محتاط انداز میں کرتے ہیں، وہ بچے جذباتی و نفسیاتی طور پر کیا ہو جاتے ہیں؟

(الف) خود انحصار

(ب) خود اعتماد

(ج) باقی

(د) دست نگر

2. ● کسی ماہر نفسیات کے مطابق سخت گیر والدین بچوں کو بد مزاج، باغی، سرکش، جھگڑالو اور جارحانہ مزاج والا بنا دیتے ہیں؟

(الف) فلوجیل

(ب) فرائیڈ

(ج) ایرکسن

(د) الفریڈ ایڈلر

3. ● بہن بھائیوں کے درمیان مقابلے اور حسد کے جذبات کیا ہیں؟

(الف) لازم

(ب) غیر ضروری

(ج) خوشگوار

(د) مثبت

● 4. بچے اپنے ہم عمروں کے ساتھ کھیلتے وقت کیا اثر لیتے ہیں؟

(الف) چڑ چڑے ہو جاتے ہیں

(ب) نفسیاتی دباؤ محسوس کرتے ہیں

(ج) زیادہ سیکھتے ہیں ✓

(د) تعلیمی کامیابی سے دور ہو جاتے ہیں

● 5. استاد کی نگرانی میں بچے کتنے گھنٹے گزارتے ہیں؟

(الف) چار سے پانچ گھنٹے

(ب) تین سے آٹھ گھنٹے ✓

(ج) چھ سے سات گھنٹے

(د) نو سے دس گھنٹے

### اہم معروضی سوالات:

● 1. بچوں کی شخصیت پر سب سے پہلے کس کا اثر پڑتا ہے؟

(الف) اسکول

(ب) خاندان ✓

(ج) ہم عمر

(د) اساتذہ

2. بچوں کی پرورش کے اہم پہلو کیا ہیں؟

(الف) صرف تعلیم

(ب) صرف تحفظ

(ج) صرف قانون

(د) تحفظ، تعلیم، معاشی، اخلاقی اور قانونی ذمہ داری

3. مثالی والدین بننے کے لیے کیا چیز ضروری ہے؟

(الف) دولت

(ب) تعلیم

(ج) خود پر اعتماد

(د) سختی

4. والدین کا اعتماد کن عوامل پر منحصر ہوتا ہے؟

(الف) بچوں کی مرضی

(ب) والدین کی عمر، تجربہ، اور اقتصادی حیثیت

(ج) صرف تعلیم

(د) سماجی تعلقات

5. جمہوری والدین کا رویہ کیسا ہوتا ہے؟

(الف) سخت اور بے لچک

(ب) لا پرواہ

(ج) محبت بھرا اور اصولی

(د) جذباتی طور پر دور

6. ● تحکمانہ والدین کی وجہ سے بچوں میں کون سی کمزوری پیدا ہوتی ہے؟

(الف) حسد

(ب) خود اعتمادی کی کمی ✓

(ج) لچک

(د) قیادت کی صلاحیت

7. ● اباحتی والدین کے بچے کس چیز کا سامنا کرتے ہیں؟

(الف) مثالی معاشرتی کردار

(ب) قانون شکنی اور عملی مشکلات ✓

(ج) خوشگوار تعلقات

(د) علمی کامیابی

8. ● غفلت شعار والدین کے بچے جوان ہو کر کیسے بن جاتے ہیں؟

(الف) خوش مزاج

(ب) تعلقات میں سرد مہر اور بے حس ✓

(ج) ذہین

(د) خوش گفتار

9. ● بہن بھائیوں کے درمیان حسد اور مقابلہ کیا ہے؟

(الف) غیر فطری

(ب) مثبت عمل

(ج) فطری عمل

(د) ناقابل برداشت

10. ایرکسن کے مطابق بہن بھائیوں کا ساتھ کیسا تجربہ ہوتا ہے؟

(الف) وقتی

(ب) نعم البدل کے قابل نہیں

(ج) تعلیمی

(د) ناپسندیدہ

11. بچوں کی معاشرتی ضروریات میں سب سے اہم کیا ہے؟

(الف) اساتذہ

(ب) ہم عمر بچوں سے تعلق

(ج) والدین

(د) اسکول

12. ہم عمروں سے تعلقات کے اثرات کیسے ہوتے ہیں؟

(الف) صرف منفی

(ب) صرف مثبت

(ج) مثبت اور منفی دونوں

(د) وقتی

13. اسکول میں استحصال کا شکار بچے کس کا شکار ہو جاتے ہیں؟

(الف) خوش اخلاقی

(ب) اعتماد

(ج) احساس کمتری

(د) نرمی

● 14. والدین اور اساتذہ استحصال کا شکار بچے کی مدد کس طرح کر سکتے ہیں؟

(الف) سزا دے کر

(ب) اسکول سے نکال کر

(ج) عزت نفس اور ذمہ داری پیدا کر کے

(د) نظر انداز کر کے

● 15. بچے شعوری یا لاشعوری طور پر کس کی تقلید کرتے ہیں؟

(الف) ہم عمر

(ب) اساتذہ

(ج) والدین

(د) ملازمین

● 16. بچے کی پہلی تربیت کہاں سے شروع ہوتی ہے؟

(الف) سکول

(ب) مدرسہ

(ج) گھر

(د) محلہ

● 17. والدین اور بچوں کے تعلقات بچے کی شخصیت پر کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟

(الف) وقتی اثر

(ب) سطحی اثر

(ج) گہرے نقوش چھوڑتے ہیں

(د) کوئی اثر نہیں

● 18. مثالی والدین بننے کے لیے کس چیز کا ہونا ضروری ہے؟

(الف) دولت

(ب) سختی

(ج) اعتماد

(د) شہرت

● 19. جمہوری والدین کی نمایاں خصوصیت کیا ہے؟

(الف) سختی

(ب) لاپرواہی

(ج) اصول پسندی اور محبت

(د) سخت مزاجی

● 20. حکمانہ والدین کا رویہ کیسا ہوتا ہے؟

(الف) نرمی

(ب) بے لچک اور سخت

(ج) دوستانہ

(د) مزاحیہ

21. ● تحکمانہ والدین کے بچے کس منفی اثر کا شکار ہو سکتے ہیں؟

(الف) بہادری

(ب) خود اعتمادی کی کمی ✓

(ج) زیادہ بولنا

(د) پختہ سوچ

22. ● اباحتی والدین بچوں کو کس چیز کی اجازت دیتے ہیں؟

(الف) محدود آزادی

(ب) مکمل آزادی ✓

(ج) مکمل سختی

(د) مکمل روک ٹوک

23. ● اباحتی والدین کے بچے کس پر انحصار کرتے ہیں؟

(الف) خود پر

(ب) دوسروں پر ✓

(ج) حکومت پر

(د) استاد پر

24. ● غفلت شعار والدین کی بنیادی خامی کیا ہے؟

(الف) زیادہ شفقت

(ب) جذباتی لاپرواہی ✓

(ج) نظم و ضبط

(د) قربانی

● 25. غفلت شعار والدین کے بچے بڑے ہو کر کیسے ہوتے ہیں؟

(الف) پرجوش

(ب) بے حس

(ج) متحرک

(د) عقلمند

● 26. بچوں کی قانونی ذمہ داریوں کے ذمہ دار کون ہوتے ہیں؟

(الف) استاد

(ب) دوست

(ج) والدین

(د) ہمسایہ

● 27. جمہوری والدین بچوں کو کس انداز میں تربیت دیتے ہیں؟

(الف) مکمل آزادی

(ب) سختی سے

(ج) محبت اور اصول سے

(د) لاپرواہی سے

● 28. بچے کا ذہن پیدائش پر کیسا ہوتا ہے؟

(الف) پختہ

(ب) تعلیم یافتہ

(ج) صاف سلیٹ کی مانند ✓

(د) مکمل تیار

● 29. والدین کا منفی رویہ بچوں میں کیا پیدا کرتا ہے؟

(الف) خود اعتمادی

(ب) سماجی ہم آہنگی

(ج) سماجی عدم مطابقت ✓

(د) تعلیمی ترقی

● 30. بچے کی شخصیت کی بنیاد کب رکھی جاتی ہے؟

(الف) جوانی میں

(ب) ابتدائی زندگی میں ✓

(ج) اسکول میں

(د) بلوغت میں

● 31. والدین بچے کی کن ضروریات کو پورا کرتے ہیں؟

(الف) صرف مالی

(ب) صرف جسمانی

(ج) جذباتی، نفسیاتی اور اخلاقی ✓

(د) صرف تعلیمی

● 32. بڑے خاندان میں بچوں پر کیا اثر پڑتا ہے؟

(الف) بہتر تربیت

(ب) زیادہ تحفظ

(ج) معاشرتی ترقی

(د) پسماندگی کا شکار ہو سکتے ہیں ✓

● 33. پہلوٹھی کے بچے کی خصوصیت کیا ہوتی ہے؟

(الف) کم خود اعتمادی

(ب) زیادہ خود اعتمادی ✓

(ج) لاپرواہی

(د) سست روی

● 34. ظاہری شکل و شبہت کا بچے پر کیا اثر ہو سکتا ہے؟

(الف) تعلیم پر

(ب) جذباتی وابستگی پر ✓

(ج) خوراک پر

(د) کھیل کود پر

● 35. لڑکیوں کی پیدائش پر والدین کا مایوس ہونا کس چیز کو متاثر کرتا ہے؟

(الف) تعلیم

(ب) صحت

(ج) شخصیت ✓

(د) کھیل کود

● 36. تعلیم یافتہ ماں بچوں پر کیسا اثر ڈالتی ہے؟

(الف) زیادہ سختی

(ب) لاپرواہی

(ج) مثبت، خود مختار بناتی ہے ✓

(د) عدم توجہ

● 37. بہن بھائیوں کے قریبی تعلقات بچوں میں کیا پیدا کرتے ہیں؟

(الف) حسد

(ب) تنہائی

(ج) تعاون، مقابلہ اور تحفظ ✓

(د) ضد

● 38. بہن بھائیوں کے درمیان عمر کا کم فرق کس رویے کو جنم دیتا ہے؟

(الف) تعاون

(ب) گہرے تعلقات

(ج) لڑائی جھگڑے اور چھیڑ چھاڑ ✓

(د) خاموشی

● 39. پہلے بچے پر والدین کی توقعات کی زیادتی کا نتیجہ کیا ہو سکتا ہے؟

(الف) بیزاری

(ب) لاپرواہی

(ج) ذمہ داری اور کامیابی ✓

(د) سستی

● 40. جب بچہ حسد میں چھوٹے بہن بھائی کو نقصان پہنچائے تو والدین کو کیا کرنا چاہیے؟

(الف) اسے سزا دیں

(ب) صرف اخلاقی نصیحت کریں

(ج) سمجھداری سے حالات سنبھالیں ✓

(د) اسے نظر انداز کریں

● 41. نئے بچے کی آمد سے قبل بڑے بچے کو کس چیز کے لیے تیار کرنا چاہیے؟

(الف) اسے علیحدہ رکھنا

(ب) ناراض ہونے کے لیے

(ج) نئے بچے کو دوست سمجھنے کے لیے ✓

(د) گھر سے باہر بھیجنے کے لیے

● 42. بچوں میں اعتماد اور خود مختاری کے لیے والدین کو کیا کرنا چاہیے؟

(الف) سختی کریں

(ب) حوصلہ افزائی کریں ✓

(ج) ہر وقت تنقید کریں

(د) دوسروں سے موازنہ کریں

● 43. بچوں میں انفرادیت کی پہچان دینے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟

(الف) حسد بڑھتا ہے

(ب) ان میں مقابلہ ہوتا ہے

(ج) انفرادیت کا احترام سکھایا جاتا ہے ✓

(د) جھگڑے ہوتے ہیں

● 44. نومولود کی دیکھ بھال میں بڑے بچوں کو شامل کرنے کا فائدہ کیا ہے؟

(الف) وہ بیزار ہو جاتے ہیں

(ب) وہ اپنائیت محسوس کرتے ہیں ✓

(ج) وہ غصہ کرتے ہیں

(د) وہ بدتمیز ہو جاتے ہیں

● 45. بچوں میں ایثار و قربانی کا جذبہ کیسے پیدا کیا جا سکتا ہے؟

(الف) ان پر سختی سے

(ب) انہیں دوسروں سے دور رکھ کر

(ج) خاندان کی محبت اور شفقت دکھا کر ✓

(د) خاموشی اختیار کر کے

● 46. والدین کو بچوں کے ساتھ سلوک میں کیسا رویہ اختیار کرنا چاہیے؟

(الف) بیٹوں کو برتر سمجھنا

(ب) بیٹیوں کو کم تر سمجھنا

(ج) سب کے ساتھ توازن رکھنا ✓

(د) صرف بڑے بچے کو اہمیت دینا

● 47. بچوں کی پیدائش میں وقفہ دینے کا فائدہ کیا ہے؟

(الف) والدین کو آرام ملتا ہے

(ب) بچے ایک دوسرے سے دور رہتے ہیں

(ج) ہر بچے کو مکمل توجہ ملتی ہے ✓

(د) گھریلو اخراجات کم ہوتے ہیں

● 48. ہم عمر دوست بچوں میں کس چیز کو فروغ دیتے ہیں؟

(الف) حسد

(ب) ہمدردی اور تعاون ✓

(ج) خود غرضی

(د) تنہائی

● 49. Peer Group سے کیا مراد ہے؟

(الف) خاندان کے افراد

(ب) اساتذہ کا گروپ

(ج) ہم عمر بچوں کا گروپ ✓

(د) کھیل کا میدان

● 50. ہم عمروں کے ساتھ دوستی بچوں کو کیا سکھاتی ہے؟

(الف) نفرت

(ب) بدتمیزی

(ج) ایثار و محبت ✓

(د) خود غرضی

● 51. ہم عمر دوست بچوں میں کیا پیدا کرتے ہیں؟

(الف) الجھن

(ب) معاشرتی پختگی

(ج) بے چینی

(د) کمزوری

● 52. ہم عمر تعلقات بچوں کو جنس کے حوالے سے کیا سکھاتے ہیں؟

(الف) تعلیمی کارکردگی

(ب) کھیل کی اہمیت

(ج) مرد و عورت کے معاشرتی کردار

(د) کھانے پینے کے طریقے

● 53. ہم عمروں کے دباؤ کے منفی اثرات میں کیا شامل ہے؟

(الف) خود اعتمادی

(ب) جذبات پر قابو

(ج) چڑچڑاپن

(د) تعاون

● 54. بعض بچے دوسروں کو متاثر کرنے کے لیے کیا کرتے ہیں؟

(الف) خاندانی اقدار کی پیروی

(ب) نیکی کے کام

(ج) غلط راستے اختیار کرتے ہیں

(د) سکون سے رہتے ہیں

● 55. استحصال بالجبر (Bullying) سے کیا مراد ہے؟

(الف) بچوں کو نصیحت کرنا

(ب) بچوں سے نرمی سے پیش آنا

(ج) بچوں سے ایسا رویہ جو ذہنی و جسمانی اذیت دے

(د) صرف جسمانی سزا دینا

● 56. استحصال کا نشانہ بننے والے بچے اکثر کیسے ہوتے ہیں؟

(الف) جسمانی لحاظ سے مضبوط

(ب) ذہین اور چالاک

(ج) جسمانی ساخت میں کمزور

(د) خوش مزاج

● 57. بولٹن (1999) کے مطابق دباؤ کا نشانہ بننے والے بچے کیسا رویہ دکھاتے ہیں؟

(الف) جوابی حملہ کرتے ہیں

(ب) مزاحمت کرتے ہیں

(ج) دفاعی پوزیشن اختیار کرتے ہیں

(د) مزاحیہ باتیں کرتے ہیں

● 58. کمزور اور نحیف بچے عام طور پر کیسے ہوتے ہیں؟

(الف) پر اعتماد

(ب) نڈر

(ج) زود رنج اور خوف زدہ

(د) خوش مزاج

● 59. ایسے بچے جو چھیڑ چھاڑ کا شکار ہوتے ہیں، اکثر کس قسم کے والدین کے زیر سایہ پروان چڑھتے ہیں؟

(الف) نرمی کرنے والے

(ب) آزاد خیال

✓ (ج) حکمانہ اور بے جا مداخلت کرنے والے

(د) تعلیم یافتہ

● 60. ستم رسیدہ بچے سکول سے بچنے کے لیے کیا کرتے ہیں؟

(الف) امتحان مانگتے ہیں

✓ (ب) بیمار ہونے کا بہانہ کرتے ہیں

(ج) خوشی سے جاتے ہیں

(د) اپنے دوستوں کو لاتے ہیں

● 61. استحصال کا ایک اور پہلو کیا ہے؟

(الف) عزت دینا

✓ (ب) تحقیر و تمسخر

(ج) تعاون

(د) اعتماد

● 62. استحصال کا شکار بچے عام طور پر کس کیفیت میں رہتے ہیں؟

(الف) خوش و خرم

(ب) پرسکون

(ج) بجھے بجھے ✓

(د) توانا

63. سکول میں استحصال کے مسئلے سے نمٹنے کے لیے اساتذہ کو کیا کرنا چاہیے؟

(الف) بچوں کو نظر انداز کرنا

(ب) سخت سزائیں دینا

(ج) بچوں کی نگرانی کرنا ✓

(د) بچوں کو ڈانٹنا

64. بچوں میں عزت نفس اور خودداری پیدا کرنے کے لیے کیا ضروری ہے؟

(الف) تنقید کرنا

(ب) خاص صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی ✓

(ج) سزائیں دے

(د) مقابلہ کروں

65. بچوں کی شخصیت پر نگران کے کس پہلو کا سب سے زیادہ اثر ہوتا ہے؟

(الف) ان کی تعلیم

(ب) ان کی عمر

(ج) ان کا رویہ ✓

(د) ان کا لباس

66. بچوں کی بہتر نگہداشت کے لیے سب سے موزوں نگران کون ہو سکتا ہے؟

(الف) اجنبی شخص

(ب) کوئی دوست

(ج) ماں ✓

(د) ڈرائیور

● 67. ڈے کنیر سنٹر میں بچوں کے لیے کون سی سہولت دستیاب نہیں ہوتی؟

(الف) مونٹیسوری تعلیم

(ب) ٹیوشن کلاسز ✓

(ج) کھیل کود

(د) ریفریشمنٹ

● 68. خاندان کے افراد بطور نگران بچوں کو کون سا فائدہ فراہم کرتے ہیں؟

(الف) بے تحاشا آزادی

(ب) مکمل اجنبیت

(ج) محبت اور خونی رشتہ ✓

(د) سخت رویہ

● 69. ملازمہ کو بچوں کی دیکھ بھال کے دوران کس بات کا خاص خیال رکھنا چاہیے؟

(الف) وقت پر سونا

(ب) سبق آموز کہانی سنانا ✓

(ج) صرف صفائی

(د) مہمانوں کا خیال رکھنا

● 70. بچوں کو نگران کے ذریعے غیر مناسب کہانیاں سنانے سے کیا خطرہ ہوتا ہے؟

(الف) بہتر یادداشت

(ب) منفی خیالات کا اثر ✓

(ج) صحت بہتر ہوتی ہے

(د) نیند میں اضافہ ہوتا ہے

● 71. ڈے کنیر سنٹر کے قیام کا بنیادی مقصد کیا تھا؟

(الف) خواتین کو ملازمت سے روکنا

(ب) بچوں کی سیر کرانا

(ج) بچوں کی نگہداشت کی سہولت فراہم کرنا ✓

(د) اساتذہ کی تربیت

● 72. نگران کے انتخاب میں جلد بازی کا نتیجہ کیا ہو سکتا ہے؟

(الف) اچھی تربیت

(ب) وقت کی بچت

(ج) بچے کو نقصان پہنچ سکتا ہے ✓

(د) نگران کا فائدہ

● 73. اگر گھریلو ملازمہ نگران ہو تو کس بات کی سخت ضرورت ہوتی ہے؟

(الف) اس کو دوست بنانا

(ب) تربیت دینا ✓

(ج) سختی برتنا

(د) اسے چھوڑ دینا

74. ڈے کیئر سٹاف بچوں کی شخصیت پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟

(الف) احساس محرومی پیدا کرتا ہے

(ب) مشفقانہ سلوک کے ذریعے مثبت اثر ڈالتا ہے ✓

(ج) سخت ڈسپلن سے دبا دیتا ہے

(د) بچوں کو نظر انداز کرتا ہے

75. ڈے کیئر سنٹر کا بنیادی مقصد کیا ہوتا ہے؟

(الف) بچوں کو کھانا کھلانا

(ب) بچوں کو اسکول لے جانا

(ج) کھیل اور سرگرمیوں کے ذریعے ان کی توانائی کا مثبت استعمال ✓

(د) صرف نگران رکھنا

76. استاد کا بچوں کی شخصیت پر سب سے اہم اثر کیا ہوتا ہے؟

(الف) صرف نصابی تعلیم دینا

(ب) ان کی جسمانی نشوونما میں مدد دینا

(ج) کامیاب زندگی گزارنے کا طریقہ سکھانا ✓

(د) والدین کی شکایت کرنا

77. بچوں میں تحریک (Motivation) پیدا کرنے کے لیے استاد کیا حکمت عملی اپناتا ہے؟

(الف) ان سے سوالات پوچھتا ہے

(ب) ان کو گروپوں میں تقسیم کر کے مشاغل کرواتا ہے ✓

(ج) ان پر دباؤ ڈالتا ہے

(د) صرف بورڈ پر لکھواتا ہے

78. بچوں میں حوصلہ افزائی کا بہترین طریقہ کیا ہے؟

(الف) سزا دینا

(ب) مقابلہ کروانا

(ج) ان کی تعریف کرنا

(د) نظر انداز کرنا

79. استاد کو بچوں کی کس چیز کا خاص خیال رکھنا چاہیے؟

(الف) وقت کی پابندی

(ب) ان کی عزتِ نفس

(ج) لباس

(د) فیس

80. بچوں کی فطری تجسس کو کس طرح فروغ دیا جا سکتا ہے؟

(الف) ان پر سختی کر کے

(ب) سوالات سے بچا کر

(ج) انہیں سرگرمیوں میں شامل کر کے

(د) خاموش کر کے

81. استاد کو بچوں کے انفرادی اختلافات کو کیسے سمجھنا چاہیے؟

(الف) سب کو برابر سمجھ کر

(ب) سب کی عادتیں، ذہانت اور صلاحیتوں کو جان کر

(ج) سب کو ایک جیسا سکھا کر

(د) کسی کو خاص ترجیح دے کر

● 82. معمر افراد کی دیکھ بھال میں نگران کا بنیادی فرض کیا ہے؟

(الف) صرف دوائیاں دینا

(ب) ذاتی زیبائش میں مدد دینا ✓

(ج) اخبار پڑھنا

(د) گھریلو کام کروانا

● 83. استاد اور شاگرد کے درمیان قریبی رابطے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟

(الف) سختی میں اضافہ ہوتا ہے

(ب) بچے بے ادب ہو جاتے ہیں

(ج) تعلیمی اور سماجی مسائل کو بہتر سمجھا جا سکتا ہے ✓

(د) سبق لمبا ہو جاتا ہے

● 84. بزرگوں کے لیے تفریح کا مناسب انتظام کیوں ضروری ہے؟

(الف) وقت گزارنے کے لیے

(ب) ان کے جذبات کو خوش رکھنے کے لیے ✓

(ج) ان کی نگرانی کم کرنے کے لیے

(د) بیماریوں سے بچانے کے لیے

**مختصر جوابات تحریر کریں (مشق)**

(i) والدین پر بچوں سے متعلق ذمہ داریاں لکھیں۔

والدین کا کردار بچے کی شخصیت سازی، تعلیم و تربیت اور اخلاقی رہنمائی میں بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان کی اہم ذمہ داریاں درج ذیل ہیں:

- بچے کو محبت، تحفظ اور توجہ دینا
- اس کی جسمانی، ذہنی اور جذباتی ضروریات کا خیال رکھنا
- اچھے اور بُرے کی تمیز سکھانا
- وقت پر تعلیم، صحت اور غذا کا بندوبست کرنا
- نیک اقدار، تہذیب اور اخلاق سکھانا
- بزرگوں کی عزت اور سماجی آداب سکھانا

(ii) بچوں کی تربیت پر والدین کے طرز عمل کی اقسام کے نام لکھیں۔

والدین کی تربیت کے مختلف انداز بچوں کی شخصیت پر گہرے اثرات ڈالتے ہیں۔ یہ طرز عمل درج ذیل اقسام کے ہوتے ہیں:

1. اختیاری (Permissive)

2. مستبد (Authoritarian)

3. جمہوری (Authoritative)

4. لاپرواہ (Neglectful)

(iii) فطرت شعار والدین کے بچوں کی شخصیت پر کیا اثرات ہوتے ہیں؟

◆ فطرت شعار یا متوازن مزاج رکھنے والے والدین اپنے بچوں کے ساتھ محبت، رہنمائی اور آزادی کا خوبصورت امتزاج رکھتے ہیں۔ ان کے بچوں پر اثرات:

- خود اعتماد اور خود مختار ہوتے ہیں
- مسائل کو حل کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں
- سماجی طور پر مضبوط شخصیت کے مالک بنتے ہیں
- جذباتی طور پر مستحکم اور خوش مزاج ہوتے ہیں

(iv) بہن بھائیوں کی رقابت سے کیا مراد ہے؟

جب دو یا زیادہ بہن بھائی ایک دوسرے سے حسد، جلن، یا مقابلے کا جذبہ رکھتے ہیں تو اسے بہن بھائیوں کی رقابت کہتے ہیں۔ یہ عموماً والدین کی توجہ، چیزوں کی تقسیم، یا تعریف میں فرق کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ اس کا اثر بچوں کے باہمی تعلقات اور خود اعتمادی پر پڑ سکتا ہے۔

### (v) بہن بھائیوں کی صحبت کے فوائد لکھیں۔

♦ بہن بھائی ایک دوسرے کے سب سے قریبی ساتھی ہوتے ہیں، ان کے ساتھ رہنے کے درج ذیل فوائد ہیں:

- سماجی رویے سیکھنے کا موقع ملتا ہے
- خوشی، دکھ، اور تجربات کا تبادلہ ہوتا ہے
- ایک دوسرے کی مدد کرنے کی عادت بنتی ہے
- اعتماد اور اشتراک کا جذبہ فروغ پاتا ہے
- جذباتی سہارا اور تحفظ کا احساس ملتا ہے

### (vi) ہم عمر گروپ (Peer Group) کسے کہتے ہیں؟

وہ گروپ یا بچے جن کی عمر، دلچسپیاں، اور سرگرمیاں تقریباً ایک جیسی ہوں، انہیں ہم عمر گروپ کہا جاتا ہے۔ مثلاً اسکول کے ہم جماعت یا محلے کے ہم عمر بچے۔

### (vii) ہم عمروں سے تعلقات کی کیا اہمیت ہے؟

♦ ہم عمروں سے تعلق بچوں کی شخصیت سازی اور سماجی نشوونما کے لیے نہایت اہم ہے:

- دوسروں کے ساتھ مل کر کام کرنا سیکھتے ہیں
- اظہار رائے، برداشت اور تعاون جیسے رویے فروغ پاتے ہیں
- خود اعتمادی میں اضافہ ہوتا ہے
- دوستوں سے متاثر ہو کر اچھی یا بری عادتیں اپناتے ہیں
- احساسِ قبولیت اور سماجی شناخت حاصل ہوتی ہے

### (viii) سکول میں استحصال بالجبر کی تعریف لکھیں۔

♦ سکول میں استحصال بالجبر (Bullying) سے مراد ایسا رویہ ہے جس میں کوئی طالب علم دوسرے طالب علم کو جان بوجھ کر ذہنی یا جسمانی تکلیف پہنچاتا ہے۔ جیسے:

- مارنا پیٹنا

- دھونس یا دھمکانا
- مذاق اڑانا یا تنقید کرنا
- یہ رویہ خوف، احساس کمتری، اور تعلیم سے نفرت پیدا کر سکتا ہے۔

### (ix) استحصال میں تحقیر و تمسخر سے کیا مراد ہے؟

- کسی کو بار بار تضحیک کا نشانہ بنانا، مذاق اڑانا، یا اس کی غلطیوں پر سب کے سامنے شرمندہ کرنا تحقیر و تمسخر کہلاتا ہے۔
- یہ رویہ بچے کی خود اعتمادی ختم کر دیتا ہے اور وہ نفسیاتی مسائل میں مبتلا ہو سکتا ہے۔

### (x) ڈے کیئر سنٹر کی کیا سہولت ہے؟

- ◆ ڈے کیئر سنٹر ایک ایسا ادارہ ہے جہاں والدین کی غیر موجودگی میں بچوں کی دیکھ بھال کی جاتی ہے۔ اس میں درج ذیل سہولیات فراہم کی جاتی ہیں:

- کھیل اور تعلیم کا ماحول
- صحت و صفائی کا انتظام
- تربیتی سرگرمیاں
- سوشل سکلز کی تربیت
- محفوظ اور دوستانہ ماحول

### (xi) معمر افراد کی دیکھ بھال کے لیے نگران کے فرائض لکھیں۔

- ◆ معمر افراد کی خدمت کے لیے نگران درج ذیل اہم ذمہ داریاں نبھاتے ہیں:



StudyNotes360.com

1. ہلکی، زود ہضم غذا دینا
2. طبی سہولیات اور ادویات کا خیال رکھنا
3. ذاتی صفائی اور نہانے دھونے میں مدد دینا
4. سیر و تفریح کا انتظام کرنا
5. تنہائی کم کرنے کے لیے بات چیت اور جذباتی سہارا دینا
6. اخبار، خطوط یا دینی کتب پڑھ کر سنانا

7. حرکت یا چلنے میں مدد دینا

8. ہنگامی حالات میں فوری رابطہ کرنا (ڈاکٹر، ایمبولینس)

9. ان کی رائے کو اہمیت دینا

10. عزت و احترام سے پیش آنا

### اہم مختصر سوالات:

1. والدین کی چار ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔

1. محبت و تحفظ فراہم کرنا: بچے کو محفوظ اور پُر امن ماحول دینا۔

2. تعلیم و تربیت: بچے کی ابتدائی تعلیم، اخلاقی تربیت اور سیکھنے کے مواقع فراہم کرنا۔

3. ضروریات کی تکمیل: خوراک، لباس، رہائش اور صحت کی سہولیات مہیا کرنا۔

4. اچھا رول ماڈل بننا: والدین اپنے عمل اور رویے سے بچوں کو اخلاق سکھاتے ہیں۔

2. بچوں کی معاشرتی نشو و نما میں استاد کے فرائض لکھیے۔

- بچوں کو تہذیب و اخلاق سکھانا
- انصاف، رواداری اور برداشت کے اصولوں کی تربیت دینا
- بچوں میں خود اعتمادی پیدا کرنا
- تعلیمی مہارتوں کے ساتھ سماجی شعور اجاگر کرنا
- بچوں کی دلچسپیوں کو فروغ دینا
- ہم جماعتوں سے تعلقات بہتر بنانے میں رہنمائی کرنا

3. غفلت شعار والدین پر نوٹ لکھیے۔

غفلت شعار والدین وہ ہوتے ہیں جو بچوں کی جذباتی، تعلیمی یا جسمانی ضروریات کی پروا نہیں کرتے۔

- یہ والدین بچوں کے ساتھ وقت نہیں گزارتے۔
- بچے اکثر تنہائی، احساس کمتری، اور لاپرواہی کا شکار ہو جاتے ہیں۔

- ان والدین کے بچے اکثر ضدی، غصیلے اور غیر ذمہ دار بنتے ہیں۔

#### 4. بچوں کی شخصیت پر اباحتی والدین کے کیا اثرات ہیں؟

◆ اباحتی (Permissive) والدین بچوں کو مکمل آزادی دیتے ہیں اور حدود مقرر نہیں کرتے:

- بچے ضدی، خود پسند اور غیر ذمہ دار بن سکتے ہیں
- انہیں نظم و ضبط اور اصولوں کی سمجھ نہیں ہوتی
- جذباتی کمزوری اور فیصلہ سازی میں دشواری پیدا ہوتی ہے
- وہ اکثر دوسروں کی بات نہیں مانتے

#### 5. گھریلو ملازمہ کی ذمہ داریاں بیان کیجیے۔

- صفائی، کپڑے دھونا، برتن دھونا
- بچوں کو کھانا دینا اور ان کا خیال رکھنا
- وقت پر دوائی دینا (اگر ضرورت ہو)
- بچوں کو اسکول کے لیے تیار کرنا
- حفاظت اور نگرانی کرنا

#### 6. استحصال بالجبر کی تعریف کیجیے۔

استحصال بالجبر (Bullying) سے مراد ایسا رویہ ہے جس میں کوئی فرد کسی دوسرے فرد کو بار بار ذہنی یا جسمانی نقصان پہنچاتا ہے۔

مثلاً:

- مار پیٹ، تضحیک، دھمکی دینا
- زبردستی کسی کام پر مجبور کرنا
- مسلسل مذاق اڑانا یا شرمندہ کرنا

#### 7. غفلت شعار والدین کے بچے کن رویوں کے حامل ہوتے ہیں؟

- خود پر اعتماد کم ہوتا ہے
- پڑھائی یا ذمہ داریوں میں دلچسپی نہیں لیتے
- چڑچڑے اور جذباتی طور پر غیر مستحکم ہوتے ہیں
- سماجی طور پر الگ تھلگ رہتے ہیں

● بعض اوقات جھوٹ، چوری یا بُری صحبت میں بھی چلے جاتے ہیں

## 8. شخصیت کی نشوونما پر بہن بھائیوں کے تعلقات کے اثرات لکھیے۔

- باہمی سیکھنے اور سکھانے کا ماحول بنتا ہے
- تعاون، برداشت اور اشتراک سیکھتے ہیں
- خود اعتمادی اور تحفظ کا احساس پیدا ہوتا ہے
- جذباتی مضبوطی اور مسائل حل کرنے کی مہارت آتی ہے
- لیکن اگر تعلقات خراب ہوں تو حسد، رقابت، اور احساس کمتری پیدا ہو سکتی ہے

## 9. گھریلو ملازمہ کے بطور نگران بچوں کی شخصیت پر کیا اثرات ہوتے ہیں؟

- اگر نگران ذمہ دار ہو تو بچے کو حفاظت، توجہ اور سہارا ملتا ہے
- لیکن اگر نگران لاپرواہ یا سخت گیر ہو تو بچہ خوف، بے اعتمادی، یا جذباتی محرومی کا شکار ہو سکتا ہے
- بچوں میں احساس تنہائی یا عدم تحفظ بھی پیدا ہو سکتا ہے

## 10. ہم عمروں سے دباؤ کے تین مثبت اثرات لکھیے۔

1. اچھے رویے سیکھنا: جیسے ایمانداری، تعاون، محنت

2. مسابقت کا جذبہ: دوسرے بچوں کو دیکھ کر بہتر بننے کی کوشش

3. دوستی اور سماجی مہارتوں کا فروغ: بات چیت، اظہار رائے اور میل جول بہتر ہوتا ہے

## 11. معمر افراد کی دیکھ بھال کے لیے نگران کے فرائض لکھیے۔

◆ روزمرہ کاموں میں مدد دینا (چلنے، کھانے، دوا دینے)

- طبی معائنے اور وقت پر دوائی دینا
- بات چیت سے ان کا دل بہلانا
- ان کی عزت کرنا اور توجہ دینا
- ان کے سہارے اور حفاظت کا خیال رکھنا

## 12. والدین کی مختلف اقسام کے نام لکھیے۔

1. اباحتی والدین (Permissive)

2. مستبد والدین (Authoritarian)

3. جمہوری والدین (Authoritative)

4. غفلت شعار والدین (Neglectful)

13. سکول میں استحصال بالجبر کی تعریف کیجیے۔

سکول میں استحصال بالجبر وہ عمل ہے جس میں ایک بچہ دوسرے بچے کو بار بار کسی نہ کسی انداز میں تنگ کرتا ہے، مثلاً:

- مارنا پیٹنا
- مذاق اڑانا
- خوف دلانا
- زبردستی کام کروانا

یہ عمل بچے کی تعلیمی اور جذباتی زندگی کو بُری طرح متاثر کرتا ہے۔

14. جمہوری والدین کس طرز عمل کا مظاہرہ کرتے ہیں؟

- بچوں کو محبت اور آزادی کے ساتھ اصول بھی سکھاتے ہیں
- بچوں کی بات سنتے ہیں اور رائے کو اہمیت دیتے ہیں
- تربیت میں نرمی اور نظم و ضبط کا توازن رکھتے ہیں
- بچے خود مختار، بااعتماد اور ذمہ دار بنتے ہیں

15. سکول میں استحصال بالجبر کے مسائل کو حل کرنے کے طریقے بیان کیجیے۔

- بچوں کو ابتدائی سطح پر استحصال کی شناخت سکھانا
- اساتذہ کو تربیت دینا کہ وہ فوری کارروائی کریں
- والدین اور اسکول میں تعاون کا نظام قائم کرنا
- بلیئرز (bully) بچوں کی کونسلنگ کرنا
- متاثرہ بچوں کو جذباتی سہارا دینا
- اسکول میں سخت قوانین اور نگرانی کا نظام بنانا

## 16. استحصال بالجبر کی تعریف بیان کریں۔

استحصال بالجبر (Bullying) ایک ایسا منفی رویہ ہے جس میں کوئی بچہ یا فرد دوسرے بچے کو بار بار خوفزدہ کرتا ہے، تنگ کرتا ہے، مار پیٹ یا مذاق کا نشانہ بناتا ہے تاکہ اس پر طاقت یا اختیار جتایا جا سکے۔

## 17. ہم عمر گروپ کسے کہتے ہیں؟

- ہم عمر گروپ (Peer Group) ایسے بچوں کا گروپ ہوتا ہے جن کی عمر، دلچسپیاں یا تعلیمی سطح ایک جیسی ہوتی ہے۔
- یہ گروپ بچوں کی سماجی نشو و نما، دوستی، خود اعتمادی اور برتاؤ پر گہرا اثر ڈالتا ہے۔

## 18. والدین کے مختلف طرزِ عمل کی اقسام لکھیں:

1. جمہوری والدین (Authoritative)

2. حکمانہ والدین (Authoritarian)

3. اباحتی والدین (Permissive)

4. غفلت شعار والدین (Neglectful)

## 19. معمر افراد کی دیکھ بھال کے لیے گھرانوں کے فرائض لکھیں:

- ان کی جسمانی و جذباتی ضروریات کا خیال رکھنا
- ان کے لیے پرسکون، صاف اور آرام دہ ماحول فراہم کرنا
- وقت پر دوا، کھانا اور مدد فراہم کرنا
- ان سے محبت سے پیش آنا اور ان کی عزت کرنا
- ان کے تجربے اور مشورے کو اہمیت دینا

## 20. اچھے استاد کی چار خصوصیات تحریر کریں:

1. علم دوست اور بااخلاق ہونا

2. طلبا کو محبت سے سکھانا

3. وقت کی پابندی اور منظم ہونا

4. طلبا کے مسائل کو سمجھنا اور حل کرنا

21. نگران کے کردار کی وضاحت کریں:

نگران (Caretaker) وہ فرد ہوتا ہے جو بچوں، معمر افراد یا مریضوں کی دیکھ بھال کرتا ہے۔

♦ اس کا کردار یہ ہوتا ہے:

- حفاظت، نگرانی اور جسمانی ضروریات کی تکمیل
- وقت پر دوا دینا یا کھانا کھلانا
- جذباتی سہارا فراہم کرنا
- روزمرہ معمولات میں مدد کرنا

22. جمہوری والدین کون ہوتے ہیں؟

جمہوری والدین وہ ہوتے ہیں جو بچوں کو پیار، آزادی اور اصولوں کے ساتھ تربیت دیتے ہیں۔

- بچے کی رائے سنتے ہیں
- نرمی اور نظم و ضبط دونوں میں توازن رکھتے ہیں
- بچے خود مختار، بااعتماد اور خوش اخلاق بنتے ہیں

23. ایک اچھے استاد کی کوئی سی دو ذمہ داریاں بیان کریں:

1. طلبا کو علم دینا اور سیکھنے کے لیے حوصلہ افزائی کرنا

2. اخلاق، نظم و ضبط اور سماجی آداب سکھانا

24. ماں کی تعلیم بچے کی نشو و نما پر کس حد تک اثر انداز ہوتی ہے؟

ماں جتنی تعلیم یافتہ ہو، اتنا بہتر بچے کی تربیت کر سکتی ہے

بچے کی صحت، خوراک، تعلیم اور زبان پر بہتر اثر پڑتا ہے

تعلیم یافتہ ماں بچوں کو وقت دیتی ہے اور ان کی ترقی کی راہ میں مددگار ہوتی ہے

25. گھریلو ملازمہ کے بطور نگران بچوں پر دو اثرات تحریر کریں:

1. اگر ملازمہ اچھی ہو تو بچہ اعتماد، تحفظ اور خیال رکھنے کا تجربہ کرتا ہے
2. اگر ملازمہ سخت یا لاپرواہ ہو تو بچے میں خوف، تنہائی اور عدم اعتماد پیدا ہو سکتا ہے

## 26. بہن بھائیوں کے اچھے تعلقات کے کیا فائدے ہوتے ہیں؟

- ایک دوسرے کی مدد، محبت اور جذباتی سہارا ملتا ہے
- تعاون، برداشت اور اشتراک جیسی اقدار فروغ پاتی ہیں
- مسائل حل کرنے کی صلاحیت اور سماجی مہارتوں میں بہتری آتی ہے

## 27. تحکمانہ والدین کی تعریف کریں:

- تحکمانہ (Authoritarian) والدین سخت رویہ رکھتے ہیں، بچوں کی بات نہیں سنتے، اور ہر کام میں سختی سے نظم و ضبط نافذ کرتے ہیں۔
- ان کے بچے اکثر ڈرے ہوئے، خود اعتمادی سے محروم اور دباؤ میں رہتے ہیں

## 28. بولٹن کے مطابق استحصال بالجبر کیا ہے؟

بولٹن کے مطابق:

"استحصال بالجبر ایک ایسا جارحانہ رویہ ہے جس میں طاقتور بچہ دوسرے کمزور بچے کو بار بار تنگ کرتا ہے تاکہ اس پر تسلط قائم رکھ سکے۔"

## 29. ڈے کیئر اسٹاف کے فرائض بیان کریں:

- بچوں کی دیکھ بھال اور حفاظت
- وقت پر کھانا، نیند اور کھیل کا اہتمام
- تعلیمی سرگرمیوں میں شامل کرنا
- بچوں کو صحت مند اور صاف ماحول دینا
- بچوں کے والدین کو روزمرہ کی معلومات دینا

## 30. بچوں کی معاشرتی نشو و نما میں استاد کے دو فرائض لکھیں:

1. بچوں کو دوسروں سے اچھے تعلقات بنانا سکھانا
2. بچوں میں سماجی اقدار جیسے انصاف، برداشت اور دیانت پیدا کرنا

## تفصیلی جوابات تحریر کریں (مشق)

1. بچوں کی نشو و نما پر والدین اور بچوں کے تعلقات کے اثرات لکھیں۔

والدین اور بچوں کے درمیان تعلقات کا بچوں کی جسمانی، ذہنی، جذباتی اور سماجی نشو و نما پر گہرا اثر پڑتا ہے۔ یہ تعلقات بچے کی شخصیت کی بنیاد رکھتے ہیں۔

♦ مثبت تعلقات کے اثرات:

1. اعتماد اور خود اعتمادی میں اضافہ

اگر والدین بچے سے محبت، توجہ اور احترام کا رویہ رکھتے ہیں، تو بچہ خود اعتمادی کے ساتھ پروان چڑھتا ہے۔

2. احساسِ تحفظ

والدین کی قربت اور توجہ بچے میں تحفظ کا احساس پیدا کرتی ہے جو ذہنی سکون کا باعث بنتی ہے۔

3. سماجی اور اخلاقی اقدار کی تربیت

والدین بچے کو سچائی، ایمانداری، نظم و ضبط، برداشت اور محبت جیسے اصول سکھاتے ہیں۔

4. تعلیمی کارکردگی میں بہتری

جو بچے والدین کی حوصلہ افزائی اور دلچسپی محسوس کرتے ہیں، وہ پڑھائی میں اچھے نتائج دیتے ہیں۔

♦ منفی تعلقات کے اثرات:

1. خوف، الجھن اور بے اعتمادی

والدین کی سختی، بے رخی یا لاپرواہی بچے کی شخصیت کو دباؤ، الجھن اور کمزور بناتی ہے۔

2. منفی رویوں کا رجحان

مار پیٹ یا جھڑکنے والے رویے سے بچے میں چڑچڑا پن، ضد، جھوٹ اور بغاوت پیدا ہو سکتی ہے۔

## 2. بہن بھائیوں کے صحت مندانہ تعلقات میں والدین کا کردار تحریر کریں۔

والدین کا کردار بہن بھائیوں کے درمیان دوستانہ اور محبت بھرا تعلق قائم کرنے میں نہایت اہم ہوتا ہے۔

### ♦ والدین کا مثبت کردار:

#### 1. برابری کا سلوک

اگر والدین سب بچوں سے مساوی محبت اور توجہ دیں، تو حسد یا مقابلے کی فضا پیدا نہیں ہوتی۔

#### 2. اختلافات کو سلجھانا

والدین اختلاف کی صورت میں انصاف سے فیصلہ کر کے بچوں کو مسئلہ حل کرنے کا سلیقہ سکھاتے ہیں۔

#### 3. مثبت گفتگو کی حوصلہ افزائی

والدین اگر بچوں کے درمیان تعاون، معافی اور شفقت کا ماحول بنائیں تو تعلق مضبوط ہوتا ہے۔

#### 4. مشترکہ سرگرمیوں کا انعقاد

کھیل، کھانا یا گھریلو کاموں میں سب بچوں کو شامل کرنا آپسی محبت کو فروغ دیتا ہے۔

### ♦ منفی رویے کے نقصانات:

کسی ایک بچے کو بار بار ترجیح دینا، یا دوسرے کو نظر انداز کرنا رقابت اور حسد کو جنم دیتا ہے۔

#### 3. ہم عمروں کے ساتھ تعلقات کی اہمیت بیان کریں۔

ہم عمر بچے (Peer Group) یعنی ایسے بچے جو عمر، دلچسپی یا تعلیمی سطح میں ایک جیسے ہوتے ہیں۔ ان کے ساتھ تعلق بچوں کی سماجی اور جذباتی ترقی میں بہت اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

#### ہم عمروں کے ساتھ تعلقات کی اہمیت:

- دوستی اور باہمی احترام سیکھنا
- بچے ہم عمروں سے تعلق میں دوستی، اعتماد اور میل جول کے طور طریقے سیکھتے ہیں۔

- جماعتی زندگی کی تربیت
- بچے ٹیم ورک، تعاون، برداشت، قیادت اور اشتراک جیسے رویے سیکھتے ہیں۔
- اعتماد اور خودمختاری
- ہم عمر دوستوں کے ساتھ وقت گزارنے سے بچہ خود فیصلے لینے اور اظہار رائے کرنے کا عادی بنتا ہے۔

### مثبت دباؤ:

اچھے ہم عمر دوست بچے کو پڑھائی، اچھی عادات اور سرگرمیوں میں آگے بڑھنے پر آمادہ کرتے ہیں۔

### منفی اثرات:

اگر ہم عمر دوست منفی رجحان رکھتے ہوں تو بچے میں جھوٹ، بدتمیزی، یا غیر اخلاقی عادتیں آ سکتی ہیں۔

4. سکول میں استحصال بالجبر کے مسائل کا حل تجویز کریں۔

استحصال بالجبر (Bullying) ایک سنجیدہ مسئلہ ہے جو متاثرہ بچوں کی تعلیم، جذبات اور اعتماد کو نقصان پہنچاتا ہے۔ اس کا حل صرف سزا نہیں بلکہ ایک جامع حکمت عملی سے ممکن ہے۔

### ◆ استحصال کے حل کے اقدامات:

#### 1. آگاہی مہمات چلانا

طلباء، اساتذہ اور والدین کو استحصال کے بارے میں آگاہ کرنا کہ یہ کیا ہے اور اس کے کیا نقصانات ہوتے ہیں۔

#### 2. اساتذہ کی تربیت

اساتذہ کو تربیت دی جائے کہ وہ بروقت نشاندہی کریں اور نرمی سے مسئلہ حل کریں۔

#### 3. متاثرہ بچوں کی حوصلہ افزائی

ان بچوں کو جذباتی سہارا دینا، ان کی سنا اور ان کے ساتھ انصاف کرنا ضروری ہے۔

#### 4. سخت پالیسی اور قواعد بنانا

سکول میں ایسا نظام ہونا چاہیے جس میں استحصال کرنے والے بچوں کو تنبیہ، کونسلنگ یا مناسب سزا دی جائے۔

## 5. کونسلنگ اور تھراپی

متاثرہ اور استحصال کرنے والے بچوں دونوں کی ذہنی تربیت کے لیے کونسلنگ فراہم کرنا ضروری ہے۔

## 6. ہم جماعتوں میں اعتماد سازی

ایسی سرگرمیاں جن سے بچے ایک دوسرے کو سمجھیں، محبت، اتحاد اور رواداری پیدا ہو۔

## 5. ہم عمروں کے تعلقات کے مثبت اور منفی اثرات تحریر کریں۔

ہم عمروں (Peer Group) سے مراد وہ بچے ہوتے ہیں جو عمر، ذہنی سطح یا تعلیمی ماحول میں ایک جیسے ہوں۔ بچوں کی شخصیت کی تشکیل میں ان کے ہم عمر ساتھیوں کا کردار بہت اہم ہوتا ہے۔

## ✨ مثبت اثرات:

### 1. سماجی مہارتوں میں بہتری

بچے میل جول، اظہارِ رائے، ٹیم ورک، اور دوسروں کا لحاظ کرنا سیکھتے ہیں۔

### 2. اعتماد میں اضافہ

ہم عمر بچوں کی حوصلہ افزائی سے بچہ خود اعتمادی کے ساتھ فیصلے کرنا اور اپنے خیالات کا اظہار کرنا سیکھتا ہے۔

### 3. تعاون اور دوستی کی اہمیت

دوستی کے ذریعے بچہ سیکھتا ہے کہ مسائل کو مل کر کیسے حل کیا جا سکتا ہے، اور دوسروں کے جذبات کا احترام کیسے کرنا ہے۔

### 4. اچھے رویوں کا فروغ

اگر ہم عمر بچے اچھے اخلاق کے حامل ہوں تو وہ ایک دوسرے کو نیکی، محنت اور مثبت سرگرمیوں کی طرف راغب کرتے ہیں۔

## 5. مقابلے کا جذبہ

ہم عمروں کے ساتھ تعلیمی اور کھیلوں میں صحتمند مقابلہ بچے کی کارکردگی بہتر بناتا ہے۔

! منفی اثرات:

## 1. منفی دباؤ (Peer Pressure)

بعض اوقات ہم عمر بچے برے کاموں (جیسے جھوٹ، بدتمیزی یا نشہ) پر اکساتے ہیں۔

## 2. احساس کمتری

اگر بچہ خود کو کسی سے کمزور سمجھے تو وہ ذہنی دباؤ اور مایوسی کا شکار ہو سکتا ہے۔

## 3. بغاوت یا ضد کا رویہ

منفی ہم عمروں سے تعلق بچے کو والدین یا اساتذہ کی بات نہ ماننے پر آمادہ کر سکتا ہے۔

## 4. تعلیمی نقصان

اگر دوست پڑھائی میں دلچسپی نہ لیں تو بچہ بھی تعلیم سے دور ہو سکتا ہے۔

## 6. گھریلو ملازمہ کی ذمہ داریاں لکھیں۔

گھریلو ملازمہ (Domestic Worker) ایک ایسا فرد ہوتا ہے جو گھر کے کاموں اور بعض اوقات بچوں کی نگہداشت میں مدد دیتا ہے۔ اگر گھر میں ملازمہ بچوں کے قریب ہو تو اس کی ذمہ داریاں بہت اہم ہو جاتی ہیں۔

♦ اہم ذمہ داریاں:

## 1. بچوں کا خیال رکھنا

بچوں کو وقت پر کھانا کھلانا، صفائی کا خیال رکھنا، اور آرام و سکون دینا۔

## 2. محفوظ ماحول مہیا کرنا

بچوں کو کسی بھی قسم کے نقصان یا خطرے سے بچانا۔

## 3. اچھا رویہ اور کردار

بچوں کے سامنے صاف زبان، نرم مزاجی اور مہذب برتاؤ کا مظاہرہ کرنا۔

## 4. بچوں کو وقت دینا

جب والدین گھر پر نہ ہوں، تو بچوں کو تنہائی کا احساس نہ ہونے دینا۔

## 5. گھریلو کاموں کی انجام دہی

کھانا پکانا، صفائی، کپڑوں کی دھلائی وغیرہ میں مدد دینا۔

## 6. والدین کے اصولوں کی پیروی

والدین نے بچوں کے لیے جو اصول یا طریقے مقرر کیے ہوں، ان پر عمل کرنا۔

## ! احتیاطی پہلو:

- ملازمہ کو بچوں کے ساتھ اکیلا زیادہ وقت نہ دیا جائے اگر وہ مکمل اعتماد کے قابل نہ ہو۔
- ملازمہ کا کردار بچوں پر گہرا اثر چھوڑ سکتا ہے، اس لیے اس کا انتخاب احتیاط سے کیا جائے۔

## 7. بچوں کی تربیت میں استاد کے کردار کی اہمیت لکھیں۔

استاد بچے کی زندگی میں دوسرا سب سے اہم کردار ادا کرتا ہے، خاص طور پر جب بچہ اسکول جانے لگتا ہے۔ استاد نہ صرف تعلیم دیتا ہے بلکہ تربیت، رہنمائی اور کردار سازی میں بھی اہم کردار ادا کرتا ہے۔

## ✨ استاد کے کردار کی اہمیت:

## 1. علم کی منتقلی

استاد بچے کو نصاب، زبان، ریاضی، سائنس وغیرہ کی تعلیم دیتا ہے۔

## 2. کردار سازی

ایمانداری، وقت کی پابندی، سچائی اور نظم و ضبط جیسے اخلاقی اصول استاد سے سیکھے جاتے ہیں۔

## 3. رہنمائی

استاد بچوں کی دلچسپی، صلاحیت اور مسائل کو پہچان کر ان کی درست رہنمائی کرتا ہے۔

## 4. حوصلہ افزائی

جب بچہ کسی کام میں کامیابی حاصل کرتا ہے تو استاد اس کی تعریف کرتا ہے، جو بچے کو مزید محنت پر آمادہ کرتا ہے۔

## 5. مثالی شخصیت

بچے استاد کی نقل کرتے ہیں، اس لیے استاد کا لباس، بات چیت اور رویہ متاثر کن ہونا چاہیے۔

## 6. سماجی اقدار کی تربیت

استاد بچوں کو معاشرے میں رہنے کے آداب، تعاون، برداشت اور برداشت سکھاتا ہے۔

## 7. سیکھنے کا ماحول مہیا کرنا

استاد کلاس میں ایسا ماحول بناتا ہے جہاں بچہ سوال کرنے، بولنے اور سیکھنے میں آزاد محسوس کرے۔

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات:

### 1. بوڑھے اور معمر افراد کی دیکھ بھال کے لیے نگران کے فرائض و ذمہ داریاں بیان کیجیے۔

معمر افراد (بوڑھے لوگ) زندگی کے اس مرحلے میں داخل ہو چکے ہوتے ہیں جب انہیں جسمانی، ذہنی اور جذباتی طور پر خصوصی دیکھ بھال اور توجہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان کی نگرانی کے لیے نگران (Caretaker) کا کردار بہت اہم ہوتا ہے۔

◆ نگران کے فرائض اور ذمہ داریاں:

## (1) صحت کا خیال رکھنا

- معمر افراد کو وقت پر دوا دینا۔
- بیماری کی صورت میں فوری طبی امداد فراہم کرنا۔
- ان کی جسمانی حالت پر مسلسل نظر رکھنا۔

## (2) خوراک کی دیکھ بھال

متوازن غذا دینا۔

- کھانے پینے کے وقت کی پابندی کروانا۔
- خاص غذائی ضروریات کا خیال رکھنا (مثلاً شوگر یا بلڈ پریشر والے افراد کے لیے مخصوص خوراک دینا)۔

## (3) صفائی اور رہائش کا انتظام

- بزرگ افراد کے لیے آرام دہ، صاف اور محفوظ کمرہ مہیا کرنا۔
- ان کے کپڑے، بستر اور واش روم کی صفائی کا خیال رکھنا۔

## (4) جذباتی سہارا دینا

- ان سے بات چیت کرنا، وقت گزارنا۔
- ان کی باتیں غور سے سننا تاکہ انہیں تنہائی محسوس نہ ہو۔

## (5) معاشرتی ربط قائم رکھنا

- انہیں خاندان اور دوستوں سے رابطے میں رکھنا۔
- میل جول، دعوتوں یا دینی محافل میں شرکت کروانا۔

## (6) احترام و عزت دینا

- ان کی عمر، تجربہ اور مقام کا احترام کرنا۔
- فیصلوں میں ان کی رائے لینا۔

## (7) تفریحی سرگرمیاں فراہم کرنا

ان کے لیے ہلکی پھلکی سرگرمیاں مہیا کرنا جیسے کہ تسبیح، کتابیں، ٹی وی، یا باغبانی۔

## ! نتیجہ:

اگر معمر افراد کو عزت، محبت اور بہتر نگہداشت ملے تو وہ خوشگوار زندگی گزار سکتے ہیں، ورنہ وہ تنہائی، مایوسی اور ذہنی بیماریوں کا شکار ہو سکتے ہیں۔

## 2. والدین کی کتنی اقسام ہیں؟ کسی دو کے بارے میں تحریر کیجیے۔

والدین کا طرزِ عمل بچوں کی تربیت پر گہرے اثرات ڈال سکتا ہے۔ مختلف ماہرینِ نفسیات کے مطابق والدین کی چار بنیادی اقسام ہوتی ہیں:

### ◆ والدین کی اقسام:

1. حکمانہ والدین (Authoritarian Parents)

2. جمہوری والدین (Authoritative Parents)

3. اباحتی والدین (Permissive Parents)

4. غفلت شعار والدین (Neglectful Parents)

### (1) حکمانہ والدین:

#### ◆ خصوصیات:

سخت اصول و ضوابط

بچوں کی رائے کو کم اہمیت دینا۔

سخت سزا و جزا کا نظام۔

### ! بچوں پر اثرات:

بچے میں خود اعتمادی کی کمی۔

ڈر، گھبراہٹ اور جھجھک کا رویہ۔

والدین سے دوری اور ضدی پن۔

## (2) جمہوری والدین:

### ★ خصوصیات:

- محبت اور نظم و ضبط کا متوازن امتزاج۔
- بچوں کی رائے اور جذبات کا احترام۔
- مشورہ، تربیت اور رہنمائی کے ذریعے بچوں کو سکھانا۔

### ! بچوں پر اثرات:

خود اعتماد، ذمہ دار، اور بااخلاق بچے۔

فیصلہ سازی کی صلاحیت بہتر۔

والدین سے قریبی اور خوشگوار تعلق۔

### 3. استاد کے بطور نگران بچوں پر اثرات بیان کریں۔

استاد صرف تعلیم دینے والا فرد نہیں ہوتا بلکہ وہ بچوں کی نگرانی (supervision) بھی کرتا ہے، جو ان کی تربیت، ذہنی نشوونما، اور اخلاقی اصلاح میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔

### ◆ استاد کے بطور نگران (Supervisory Role):

#### (1) کردار سازی میں مددگار

استاد بچوں کی حرکات و سکنات پر نظر رکھتا ہے اور انہیں اچھے برتاؤ، سچائی، دیانت داری، اور نرمی سکھاتا ہے۔

#### (2) مسائل کی بروقت نشاندہی

بچوں کے تعلیمی، سماجی یا جذباتی مسائل کا پتہ چلا کر والدین کو آگاہ کرتا ہے۔

#### (3) تعلیمی نگرانی

استاد بچوں کی حاضری، ہوم ورک، اور تعلیمی کارکردگی پر نظر رکھتا ہے، اور کمزوریوں کی نشاندہی کر کے ان میں بہتری لاتا ہے۔

#### (4) تنقیدی و تخلیقی سوچ کی حوصلہ افزائی

نگران استاد بچوں کو سوال پوچھنے، تحقیق کرنے اور آزاد سوچنے کی ترغیب دیتا ہے۔

#### (5) مثالی رویہ

استاد اپنے عمل، زبان، وقت کی پابندی، اور اخلاق کے ذریعے بچوں کے لیے ایک عملی نمونہ بنتا ہے۔

#### (6) تحفظ اور حفاظت

استاد اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ اسکول کا ماحول بچوں کے لیے محفوظ ہو اور کوئی بچہ استحصال یا بدتمیزی کا شکار نہ ہو۔

نتیجہ: 

ایک نگران استاد نہ صرف بچے کو تعلیمی لحاظ سے مضبوط کرتا ہے بلکہ اسے ایک اچھا انسان بنانے میں مدد کرتا ہے۔ اس کی رہنمائی بچے کی شخصیت کو سنوارنے میں کلیدی کردار ادا کرتی ہے۔

### Note:

This chapter is designed to provide a solid foundation of knowledge, with the goal of deepening understanding and encouraging further exploration of the subject. The content has been carefully selected to support effective learning and inspire students to engage with the topic more deeply.

### Author: Muhammad Asghar

**Purpose:** To contribute to education by offering insightful, valuable content that enhances learning and understanding.

### Copyright & Usage Policy

© 2025 Muhammad Asghar. All rights reserved.

No part of these notes may be reproduced, redistributed, or used for commercial purposes without explicit written permission from the author. These notes are intended solely for personal study and educational use.

