



English

Class: 9th

Subject: English

**Unit 8: The Impact of
Globalisation on Culture and
Economy**

❖ Paragraphs Translation:

Paragraph 1:

Globalisation is a term that we often hear, especially in discussions about how the world is becoming more interconnected. Globalisation is the process by which countries, economies, and cultures become interconnected and interdependent through increased communication, trade, and exchange of ideas. It involves the integration of markets, technologies, and policies, leading to a more connected and interlinked world. This means that events or trends in one part of the world can have significant impact elsewhere. It is hard to identify an exact time when globalisation began, but it can be traced back in history and sorted systematically to create a timeline. This is useful for understanding when nations started to foster relationships with one another. Advances in technology, transportation, and communication have accelerated this process, making it easier for people and goods to move across borders. Globalisation has opened up new markets for the Pakistani products. We export textiles, rice, and sports goods to countries all over the world.

This has helped boost up our economy and create jobs. Additionally, foreign companies have invested in Pakistan, bringing in capital and technology that have improved our industries.

Urdu Translation:

عالمی کاری (گلوبلائزیشن) ایک ایسا لفظ ہے جو ہم اکثر سنتے ہیں، خاص طور پر اس بات پر گفتگو کرتے ہوئے کہ دنیا کس طرح مزید مربوط ہوتی جا رہی ہے۔ عالمی کاری وہ عمل ہے جس کے ذریعے ممالک، معیشتیں، اور ثقافتیں بڑھتی ہوئی رابطہ کاری، تجارت، اور خیالات کے تبادلے کے ذریعے ایک دوسرے سے جڑی اور انحصار کرنے والی بن جاتی ہیں۔ اس میں بازاروں، ٹیکنالوجیز، اور پالیسیوں کا یکجا ہونا شامل ہے، جس سے دنیا زیادہ مربوط اور آپس میں جڑی ہوئی ہو جاتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ دنیا کے کسی ایک حصے میں ہونے والے واقعات یا رجحانات کا کہیں اور اہم اثر ہو سکتا ہے۔ یہ بتانا مشکل ہے کہ عالمی کاری کب شروع ہوئی، لیکن اسے تاریخ میں پیچھے جا کر دیکھا جا سکتا ہے اور اسے منظم طور پر ایک ٹائم لائن میں رکھا جا سکتا ہے۔ یہ سمجھنے میں مددگار ہے کہ ممالک نے ایک دوسرے کے ساتھ تعلقات قائم کرنا کب شروع کیے۔ ٹیکنالوجی، نقل و حمل، اور رابطہ کاری میں ترقی نے اس عمل کو تیز کر دیا ہے، جس سے لوگوں اور سامان کے سرحدوں کے پار جانے میں آسانی ہوئی ہے۔

عالمی کاری نے پاکستانی مصنوعات کے لیے نئے بازار کھول دیے ہیں۔ ہم ٹیکسٹائل، چاول، اور کھیلوں کے سامان کو دنیا کے مختلف ممالک میں برآمد کرتے ہیں۔ اس سے ہماری معیشت کو فروغ ملا اور روزگار کے مواقع پیدا ہوئے۔ مزید برآں، غیر ملکی کمپنیوں نے پاکستان میں سرمایہ کاری کی ہے، جس سے سرمایہ اور ٹیکنالوجی آئی ہے اور ہماری صنعتوں میں بہتری آئی ہے۔

Paragraph 2:

Globalisation impacts Pakistan's economy significantly through enhanced trade and investment. On the trade front, it opens up international markets for the Pakistani exports like textiles and agricultural products, while also providing access to a wide range of imported goods that benefit consumers and industries. On the investment side, foreign direct investment, especially through initiatives like CPEC, brings crucial capital, technology, and job opportunities, contributing to infrastructure development and economic growth.

Urdu Translation:

عالمی کاری (گلوبلائزیشن) پاکستان کی معیشت پر نمایاں اثر ڈالتی ہے، خاص طور پر تجارت اور سرمایہ کاری کے ذریعے۔ تجارتی پہلو پر، یہ پاکستانی برآمدات جیسے ٹیکسٹائل اور زرعی مصنوعات کے لیے بین الاقوامی بازار کھولتی ہے، جبکہ درآمد شدہ اشیاء کی وسیع رینج تک رسائی فراہم کرتی ہے جو صارفین اور صنعتوں کے لیے فائدہ مند ہے۔ سرمایہ کاری کے لحاظ سے، غیر ملکی براہ راست سرمایہ کاری، خاص طور پر منصوبوں جیسے سی پیک کے ذریعے، اہم سرمایہ، ٹیکنالوجی اور روزگار کے مواقع فراہم کرتی ہے، جس سے بنیادی ڈھانچے کی ترقی اور اقتصادی نمو میں مدد ملتی ہے۔

Paragraph 3:

Globalisation leads to the expansion of industries by providing access to larger markets. With globalisation, many multinational companies have set up their operations in Pakistan. This has created new job opportunities, especially in the sectors like information technology, telecommunication, and manufacturing. These jobs often offer better pays and working conditions than the local companies.

Urdu Translation:

عالمی کاری (گلوبلائزیشن) صنعتوں کے پھیلاؤ کا باعث بنتی ہے کیونکہ یہ بڑے بازاروں تک رسائی فراہم کرتی ہے۔ عالمی کاری کے ساتھ، کئی بین الاقوامی کمپنیاں پاکستان میں اپنے آپریشن قائم کر چکی ہیں۔ اس سے نئے روزگار کے مواقع پیدا ہوئے ہیں، خاص طور پر انفارمیشن ٹیکنالوجی، ٹیلی کمیونیکیشن، اور مینوفیکچرنگ کے شعبوں میں۔ یہ ملازمتیں اکثر مقامی کمپنیوں کے مقابلے میں بہتر تنخواہیں اور بہتر کام کے حالات فراہم کرتی ہیں۔

Paragraph 4:

Globalisation increases the demand for skilled labour to manage and operate advanced technologies and systems. This can lead to higher wages and better job prospects for skilled workers.

Urdu Translation:

عالمی کاری (گلوبلائزیشن) ماہر اور ہنر مند مزدور کی طلب بڑھا دیتی ہے تاکہ وہ جدید ٹیکنالوجیز اور نظاموں کو سنبھال سکیں اور چلائیں۔ اس سے ہنر مند مزدوروں کے لیے بہتر تنخواہیں اور روزگار کے بہتر مواقع پیدا ہو سکتے ہیں۔

Paragraph 5:

Digital globalisation has made it possible for people to access information from around the world instantly. It has significantly impacted cultural exchange, especially for young learners. Students can learn about different cultures, traditions, and histories through websites, videos, and online articles. This access helps broaden their understanding of the world and promotes cultural awareness.

Urdu Translation:

ڈیجیٹل عالمی کاری نے لوگوں کے لیے دنیا بھر کی معلومات تک فوری رسائی ممکن بنا دی ہے۔ اس نے ثقافتی تبادلے پر نمایاں اثر ڈالا ہے، خاص طور پر نوجوان طلباء کے لیے۔ طلباء ویب سائٹس، ویڈیوز، اور آن لائن مضامین کے ذریعے مختلف ثقافتوں، روایات، اور تاریخوں کے بارے میں سیکھ سکتے ہیں۔ یہ رسائی ان کے دنیا کے بارے میں فہم کو وسیع کرتی ہے اور ثقافتی شعور کو فروغ دیتی ہے۔

Paragraph 6:

Social media platforms like Instagram, Facebook, Twitter, and TikTok allow people from different cultures to interact and share their daily lives.

This interaction helps natives of a country see how people in other countries live, celebrate holidays, and face challenges, promoting empathy and understanding.

Urdu Translation:

سوشل میڈیا کے پلیٹ فارمز جیسے انسٹاگرام، فیس بک، ٹویٹر، اور ٹک ٹاک لوگوں کو مختلف ثقافتوں کے افراد کے ساتھ رابطہ قائم کرنے اور اپنی روزمرہ زندگی کے تجربات شیئر کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔ اس طرح کے تعامل سے کسی ملک کے باشندے دیکھ سکتے ہیں کہ دوسرے ممالک کے لوگ کیسے رہتے ہیں، اپنی تعطیلات کس طرح مناتے ہیں، اور کونسی مشکلات کا سامنا کرتے ہیں، جس سے ہمدردی اور باہمی فہم میں اضافہ ہوتا ہے۔

Paragraph 7:

TV shows, documentaries and video games from various countries are now easily accessible.

Urdu Translation:

اب مختلف ممالک کے ٹی وی شوز، دستاویزی پروگرام، اور ویڈیو گیمز آسانی سے دستیاب ہیں۔

Paragraph 8:

Digital tools like language learning apps and online dictionaries make it easier for students to learn new languages. This skill not only helps in communicating with people from different cultures but also in understanding their literature, values, and other cultural aspects more deeply. Exposure to global fashion trends and international cuisines has diversified local tastes. People in Pakistan now have access to a wide range of clothing styles and foods from different parts of the world.

Urdu Translation:

ڈیجیٹل آلات جیسے زبان سیکھنے کی ایپس اور آن لائن ڈکشنریز طلباء کے لیے نئی زبانیں سیکھنا آسان بناتے ہیں۔ یہ مہارت نہ صرف مختلف ثقافتوں کے لوگوں سے بات چیت کرنے میں مدد دیتی ہے بلکہ ان کی ادب، اقدار، اور دیگر ثقافتی پہلوؤں کو گہرائی سے سمجھنے میں بھی معاون ہے۔ عالمی فیشن کے رجحانات اور بین الاقوامی کھانوں کے تعارف نے مقامی ذائقوں کو متنوع بنایا ہے۔ اب پاکستان میں لوگ دنیا کے مختلف حصوں کے کپڑوں کے انداز اور کھانوں کی وسیع رینج تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔

Paragraph 9:

Through globalisation, the Pakistanis are exposed to different cultures, ideas, and lifestyles. This cultural exchange can be enriching, helping us learn about and appreciate diversity.

Urdu Translation:

عالمی کاری کے ذریعے پاکستانی مختلف ثقافتوں، خیالات، اور طرز زندگی سے روشناس ہوتے ہیں۔ یہ ثقافتی تبادلہ مفید اور علم افزا ثابت ہو سکتا ہے، جو ہمیں تنوع کو سمجھنے اور اس کی قدر کرنے میں مدد دیتا ہے۔

Paragraph 10:

On the flip side, there is a concern that globalisation might lead to the erosion of traditional Pakistani culture. As people adopt global trends, some fear that our unique cultural practices, languages, and heritage might be overshadowed. It's important to find a balance where we can embrace global influences while preserving our own cultural identity.

Urdu Translation:

دوسری طرف، ایک تشویش یہ بھی ہے کہ عالمی کاری (گلوبلائزیشن) روایتی پاکستانی ثقافت کے زوال کا سبب بن سکتی ہے۔ جیسے جیسے لوگ عالمی رجحانات اپناتے ہیں، کچھ کو خدشہ ہے کہ ہماری منفرد ثقافتی رسومات، زبانیں اور ورثہ پس منظر میں رہ جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہم ایک توازن قائم کریں، جہاں ہم عالمی اثرات کو اپنانے کے ساتھ ساتھ اپنی ثقافتی شناخت کو بھی محفوظ رکھ سکیں۔

Paragraph 11:

The internet and social media have played a major role in globalisation. They have made it easier to connect with people worldwide, share our culture, and learn about others. Digital platforms like social media, messaging apps, and video conferencing tools enable instant communication across the globe. Digital tools facilitate international collaboration in education, business, science, and arts, allowing people from different cultures to work together and share ideas.

Urdu Translation:

انٹرنیٹ اور سوشل میڈیا نے عالمی کاری (گلوبلائزیشن) میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ انہوں نے دنیا بھر کے لوگوں سے رابطہ قائم کرنا، اپنی ثقافت شیئر کرنا، اور دوسروں کے بارے میں جاننا آسان بنا دیا ہے۔ سوشل میڈیا، میسجنگ ایپس، اور ویڈیو کانفرنسنگ جیسے ڈیجیٹل پلیٹ فارمز دنیا کے کسی بھی حصے میں فوری رابطے کی سہولت فراہم کرتے ہیں۔ یہ ڈیجیٹل آلات تعلیم، کاروبار، سائنس اور فنون میں بین الاقوامی تعاون کو ممکن بناتے ہیں، جس سے مختلف ثقافتوں کے لوگ ایک ساتھ کام کر کے اپنے خیالات اور تجربات شیئر کر سکتے ہیں۔

Paragraph 12:

Digital platforms allow individuals and communities to create and share content that reflects their own cultures, traditions, and stories. This can help preserve and promote local cultures globally. Digital globalisation has expanded access to education through online courses, webinars, and virtual classrooms. Students can learn about different cultures and subjects from international educators.

Urdu Translation:

ڈیجیٹل پلیٹ فارمز افراد اور کمیونٹیوں کو یہ موقع دیتے ہیں کہ وہ ایسا مواد تخلیق اور شیئر کریں جو ان کی اپنی ثقافت، روایات اور کہانیوں کی عکاسی کرے۔ اس سے مقامی ثقافتوں کو عالمی سطح پر محفوظ رکھنے اور فروغ دینے میں مدد ملتی ہے۔ ڈیجیٹل عالمی کاری نے آن لائن کورسز، ویبینارز، اور ورچوئل کلاس رومز کے ذریعے تعلیم تک رسائی کو بڑھا دیا ہے۔ طلباء بین الاقوامی اساتذہ سے مختلف ثقافتوں اور مضامین کے بارے میں سیکھ سکتے ہیں۔

Paragraph 13:

Digital globalisation has transformed media and communication, creating opportunities for enhanced cultural exchange and understanding while also posing challenges related to cultural homogenisation, misinformation, and inequality. By promoting digital literacy, supporting local content, ensuring ethical standards, and bridging the digital divide, we can harness the positive aspects of digital globalisation while mitigating its negative effects.

Urdu Translation:

ڈیجیٹل عالمی کاری نے میڈیا اور رابطہ کاری کو بدل کر رکھ دیا ہے، جس سے ثقافتی تبادلے اور سمجھ بوجھ کے مواقع بڑھ گئے ہیں، لیکن یہ ثقافتی یکسانیت، غلط معلومات، اور عدم مساوات جیسے چیلنجز بھی پیدا کرتا ہے۔ ڈیجیٹل خواندگی کو فروغ دے کر، مقامی مواد کی حمایت کر کے، اخلاقی معیارات کو یقینی بنا کر، اور ڈیجیٹل خلا کو کم کر کے ہم ڈیجیٹل عالمی کاری کے مثبت پہلوؤں کو استعمال کر سکتے ہیں اور اس کے منفی اثرات کو کم کر سکتے ہیں۔

Paragraph 14:

Globalisation is a powerful force that has brought significant changes to Pakistan's economy and culture. While it has opened up new opportunities for trade, investment, and cultural exchange, it also presents challenges that need to be carefully managed. By finding a balance, Pakistan can benefit from globalisation while maintaining its unique cultural identity and ensuring economic stability.

Urdu Translation:

عالمی کاری (گلوبلائزیشن) ایک طاقتور قوت ہے جس نے پاکستان کی معیشت اور ثقافت میں اہم تبدیلیاں لائی ہیں۔ جہاں اس نے تجارت، سرمایہ کاری، اور ثقافتی تبادلے کے لیے نئے مواقع پیدا کیے ہیں، وہیں یہ کچھ چیلنجز بھی پیش کرتی ہے جن کا احتیاط سے انتظام کرنا ضروری ہے۔ توازن قائم کر کے پاکستان عالمی کاری کے فوائد حاصل کر سکتا ہے، اپنی منفرد ثقافتی شناخت کو برقرار رکھ سکتا ہے، اور اقتصادی استحکام کو یقینی بنا سکتا ہے

Paragraph 15:

As young students, understanding the impact of globalisation helps us appreciate the complexities of our world. It encourages us to think critically about how we can contribute to a global society while staying true to our roots.

Urdu Translation:

بطور نوجوان طلباء، عالمی کاری (گلوبلائزیشن) کے اثرات کو سمجھنا ہمیں اپنی دنیا کی پیچیدگیوں کو سمجھنے اور اس کی قدر کرنے میں مدد دیتا ہے۔ یہ ہمیں سوچنے کی ترغیب دیتا ہے کہ ہم ایک عالمی معاشرے میں کس طرح حصہ ڈال سکتے ہیں، جبکہ اپنی جڑوں اور ثقافت کے ساتھ وفادار رہیں۔

❖ Exercise Short Questions:

1. What is globalisation and how does it promote economic growth?

Ans: Globalisation is the connection of countries, economies, and cultures through trade and communication. It promotes growth by increasing trade, attracting foreign investment, and creating jobs.

2. How has globalisation impacted Pakistan's economy in terms of trade and investment?

Ans: It opens international markets for exports like textiles and rice and attracts foreign investment, bringing capital, technology, and infrastructure development.

3. What are some of the new job opportunities created in Pakistan as a result of globalisation?

Ans: Jobs in IT, telecommunication, manufacturing, and multinational companies with better pay and working conditions.

4. What is cultural exchange, and how does it benefit people?

Ans: Sharing ideas, traditions, and lifestyles between countries. It promotes understanding, empathy, and appreciation of diversity.

5. What concerns are raised about the preservation of traditional Pakistani culture in the context of globalisation?

Ans: Global trends may overshadow local traditions, languages, and heritage. Balance is needed to preserve cultural identity.

6. How has globalisation expanded access to information for students?

Ans: Through online courses, webinars, virtual classrooms, and educational websites, students can learn about global cultures and subjects.

7. How does learning about diverse perspectives benefit students?

Ans: It develops critical thinking, respect for other cultures, and prepares students for global collaboration.

8. How can understanding globalisation help the young Pakistani students contributing to their country's future?

Ans: It helps them use global opportunities wisely, balance national values, innovate, and strengthen Pakistan's economy and culture.

❖ Short Questions From the Syllabus:

1. What does "digital globalisation" refer to, based on the introduction?

Answer:

Digital globalisation refers to the use of digital tools and platforms, like the internet, social media, and online apps, to connect people, share information, and enable communication across the world.

2. How does globalisation facilitate labour mobility?

Answer:

Globalisation increases demand for skilled labour in industries, IT, and services, creating better job opportunities and wages, and allowing workers to move between sectors and countries.

3. How does globalisation contribute to cultural exchange?

Answer:

It allows people to share traditions, lifestyles, ideas, and knowledge through social media, travel, and media, promoting understanding, empathy, and appreciation of diversity.

4. What are some educational opportunities created by digital globalisation?

Answer:

Students can access online courses, webinars, virtual classrooms, and educational resources from international educators, enabling learning about global cultures and subjects.

❖ Exercise MCQs:

1. What is globalisation based on the text?

- a. increased isolation of countries
- b. enhanced connectivity and interdependence
- c. strict regulations of international trade
- d. limited exchange of ideas and technologies

2. How does globalisation primarily impact Pakistan's economy, according to the text?

- a. by increasing barriers to international trade
- b. by reducing access to imported goods
- c. by opening up international markets for exports
- d. by decreasing foreign direct investment

3. How do digital tools primarily impact students, according to the text?

- a. by restricting access to language learning
- b. by promoting cultural isolation
- c. by facilitating easier language learning
- d. by limiting exposure to global trends

4. According to the text, what is a potential concern regarding impact of globalisation on the Pakistani culture?

- a. increased preservation of cultural practices
- b. enriching cultural exchange
- c. erosion of traditional Pakistani culture
- d. limited exposure to global influences

5. How have digital platforms primarily contributed to globalisation, according to the text?

- a. by limiting international communication
- b. by restricting access to education
- c. by enabling instant global communication
- d. by reducing cultural exchange

6. What are the strategies to harness the positive aspects of digital globalisation while mitigating its negative effects?

a. promoting digital literacy and supporting local content




b. encouraging cultural homogenisation and spreading misinformation

c. ignoring ethical standards and widening the digital divide

d. limiting opportunities for cultural exchange and understanding

7. What is the key challenge for Pakistan in managing the effects of globalisation?

a. ignoring new opportunities for trade and investment

b. finding a balance between benefiting from globalisation and maintaining its unique cultural identity and economic stability 

c. completely avoiding cultural exchange with other countries

d. focusing solely on cultural opportunities while neglecting economic opportunities

❖ Important Mcqs:

1. Globalisation is the process by which countries, economies, and cultures become:

(a) isolated

(b) interconnected and interdependent

(c) restricted

(d) confused

2. Which of the following accelerates globalisation?

(a) Technology, transportation, communication

-
- (b) Only culture
 - (c) Only trade restrictions
 - (d) Ignoring markets

3. Globalisation allows events in one part of the world to:

- (a) have no effect elsewhere
- (b) affect other parts significantly
- (c) remain local
- (d) stop trade

4. Pakistan exports which products due to globalisation?

- (a) Textiles, rice, sports goods
- (b) Electronics only
- (c) Automobiles only

(d) Minerals only

5. Foreign companies investing in Pakistan bring:

(a) Only workers

(b) Only culture

(c) Capital and technology

(d) Restrictions

6. Multinational companies in Pakistan create jobs in:

(a) IT, telecommunication, manufacturing

(b) Agriculture only

(c) Mining only

(d) Transportation only

7. Jobs created by multinational companies often offer:

(a) Better pay and conditions ✓

(b) Worse pay

(c) Limited opportunities

(d) Fewer workers

8. Globalisation increases demand for:

(a) Skilled labour ✓

(b) Unskilled labour

(c) Agricultural labour

(d) Manual labour



9. Higher demand for skilled labour leads to:

(a) Lower wages

(b) Better job prospects and wages ✓

(c) Unemployment

(d) Fewer opportunities

10. Digital globalisation allows:

(a) Instant access to information

(b) Limited access

(c) Delayed communication

(d) Isolation

11. Students learn about cultures via:

(a) Websites, videos, articles

(b) Only textbooks

(c) Local teachers only

(d) No sources

12. Social media platforms help people:

(a) Interact with other cultures

(b) Stay isolated

(c) Avoid knowledge

(d) Limit trade

13. Examples of social media platforms:

(a) Instagram, Facebook, Twitter, TikTok

(b) Newspapers only

(c) TV channels only

(d) Radio only

14. TV shows, documentaries, and video games from other countries are:

(a) Easily accessible

(b) Inaccessible

(c) Restricted

(d) Limited

15. Digital tools like language apps help students:

(a) Learn new languages

(b) Ignore other cultures

(c) Restrict communication

(d) Reduce knowledge

16. Learning new languages helps in:

(a) Understanding literature and culture

(b) Ignoring culture

(c) Restricting skills

(d) Limiting education

17. Exposure to global fashion and cuisine:

(a) Diversifies local tastes

(b) Limits tastes

(c) Reduces choice

(d) Restricts food



18. Cultural exchange helps people:

(a) Appreciate diversity

(b) Ignore diversity

(c) Reduce understanding

(d) Avoid knowledge

19. A concern about globalisation is:

- (a) Erosion of traditional Pakistani culture
- (b) Preserving culture
- (c) Enriching culture only
- (d) No effect

20. Balancing global influences helps:

- (a) Preserve cultural identity
- (b) Adopt everything
- (c) Ignore local culture
- (d) Avoid learning

21. Internet and social media make it easier to:

- (a) Connect worldwide

-
- (b) Stay isolated
 - (c) Limit communication
 - (d) Reduce trade

22. Digital platforms like messaging apps enable:

- (a) Instant global communication
- (b) Delayed messages
- (c) Limited access
- (d) Isolation



23. Digital tools facilitate international collaboration in:

- (a) Education, business, science, arts
- (b) Local-only projects
- (c) Restricting learning

(d) Limiting culture

24. Digital platforms help communities:

(a) Create and share cultural content

(b) Ignore culture

(c) Prevent communication

(d) Reduce learning

25. Online courses, webinars, virtual classrooms:

(a) Expand access to education

(b) Limit learning

(c) Ignore knowledge

(d) Restrict skills

26. Digital globalisation promotes:

(a) Cultural exchange and understanding ✓

(b) Misinformation only

(c) Isolation

(d) Inequality only

27. Challenges of digital globalisation include:

(a) Cultural homogenisation, misinformation, inequality ✓

(b) Only economic growth

(c) Isolation

(d) Ignoring technology

28. Positive strategies include:

(a) Promoting digital literacy and local content ✓

(b) Spreading misinformation

(c) Ignoring ethics

(d) Limiting access

29. Globalisation opens opportunities for:

(a) Trade, investment, cultural exchange

(b) Limiting industries

(c) Reducing jobs

(d) Stopping exports



30. Pakistan benefits by:

(a) Baing global influence with economic stability

(b) Ignoring trade

(c) Adopting everything

(d) Rejecting culture

31. Young students learn to:

- (a) Think critically and contribute globally
- (b) Ignore knowledge
- (c) Avoid learning
- (d) Stay isolated

32. Globalisation helps Pakistanis access:

- (a) Wider markets and foreign investment
- (b) Only local trade
- (c) Limited opportunities
- (d) Reduced economy

33. CPEC brings:

- (a) Crucial capital, technology, and jobs

(b) Restricts investment

(c) Limits trade

(d) Reduces industries

34. Jobs in IT, telecom, manufacturing:

(a) Increase due to globalisation

(b) Reduce

(c) Remain same

(d) Disappear



35. Digital tools help students:

(a) Communicate with other cultures

(b) Prevent communication

(c) Limit skills

(d) Ignore learning

36. Exposure to global trends:

(a) Broadens understanding

(b) Narrows understanding

(c) Ignores culture

(d) Limits knowledge

37. Social media interaction develops:

(a) Empathy and understanding

(b) Ignorance

(c) Isolation

(d) Limited knowledge

38. Multinational companies provide:

(a) Better pay and working conditions ✓

(b) Worse pay

(c) Same pay

(d) Limited jobs

39. Skilled workers benefit from:

(a) Higher wages and better prospects ✓

(b) Lower wages

(c) Unemployment

(d) Fewer opportunities

40. Digital globalisation diversifies:

(a) Local food and clothing ✓

(b) Only technology

(c) Industrial products

(d) Trade

41. Cultural exchange helps:

(a) Appreciate diversity

(b) Ignore diversity

(c) Reduce learning

(d) Stop interaction



42. Digital platforms preserve and promote:

(a) Local cultures globally

(b) Ignore culture

(c) Restrict access

(d) Limit learning

43. Globalisation can erode:

- (a) Traditional culture if unchecked
- (b) Only trade
- (c) Technology
- (d) Infrastructure

44. Understanding globalisation helps students:

- (a) Contribute to national development
- (b) Ignore contribution
- (c) Avoid learning
- (d) Stay isolated

45. TV shows and video games from other countries:

- (a) Enhance cultural understanding

(b) Reduce awareness

(c) Limit learning

(d) Ignore cultures

46. Digital platforms allow:

(a) Creation of content reflecting culture

(b) Prevent creativity

(c) Limit knowledge

(d) Ignore heritage



47. Globalisation helps in:

(a) Trade and investment

(b) Limiting industries

(c) Ignoring opportunities

(d) Restricting exports

48. Foreign investment brings:

(a) Jobs, capital, technology

(b) Isolation

(c) Cultural erosion only

(d) Limited trade

49. Students learn about global cultures through:


(a) Internet, media, digital platforms

(b) Only books

(c) Local teachers only

(d) Ignoring technology

50. Balance in globalisation ensures:

(a) Cultural identity + economic stability 

(b) Only trade

(c) Ignoring local culture

(d) Complete adoption of foreign culture

Note:

This chapter is designed to provide a solid foundation of knowledge, with the goal of deepening understanding and encouraging further exploration of the subject. The content has been carefully selected to support effective learning and inspire students to engage with the topic more deeply.

Author: Muhammad Asghar

Purpose: To contribute to education by offering insightful, valuable content that enhances learning and understanding.

Copyright & Usage Policy

© 2026 Muhammad Asghar. All rights reserved.

No part of these notes may be reproduced, redistributed, or used for commercial purposes without explicit written permission from the author. These notes are intended solely for personal study and educational use.