



English

**Class: 9th**

**Subject: English**

**Unit 1: The Saviour of  
Mankind**

❖ **Translation Paragraphs:**

## Paragraph 1:

Arabia is the land of unparalleled charm and beauty, with its trackless deserts of sand dunes in the dazzling rays of the tropical sun. Its starry sky has excited the imagination of poets and travellers. It was in this land that the Rasoolullah صلی اللہ علیہ وسلم was born in Makkah Mukarramah which is about fifty miles from the Red Sea.

## Urdu Translation:

عربستان بے مثال کشش اور حسن و جمال کی سرزمین ہے۔ یہاں ریت کے ٹیلوں پر مشتمل بے کنار صحرا ہیں جو استوائی سورج کی چمکتی ہوئی شعاعوں میں نہایت دلکش منظر پیش کرتے ہیں۔ اس کی ستاروں بھری راتیں شاعروں اور سیاحوں کے تخیل کو ہمیشہ سے متاثر کرتی رہی ہیں۔ اسی سرزمین میں رسولُ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ولادت مکہ مکرمہ میں ہوئی، جو بحیرہ احمر سے تقریباً پچاس میل کے فاصلے پر واقع ہے۔

## Paragraph 2:

The Arabs possessed a remarkable memory and were an eloquent people. Their eloquence and memory found expression in their poetry. Every year a fair was held for poetical competitions at Ukaz. It is narrated that Hammad said to Caliph Walid bin Yazid: "I can recite to you, for each letter of the alphabet, one hundred long poems, without taking into account short pieces, and all of that was composed exclusively by poets before the promulgation of Islam." It is no wonder that Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) chose the Arabic language for His final dispensation and the preservation of His Word.

### Urdu Translation:

عربوں کی یادداشت غیر معمولی تھی اور وہ فصاحت و بلاغت کے حامل لوگ تھے۔ ان کی فصاحت اور قوتِ حافظہ کا اظہار ان کی شاعری میں ہوتا تھا۔ ہر سال عکاظ کے مقام پر شاعری کے مقابلوں کے لیے ایک میلہ منعقد کیا جاتا تھا۔ روایت ہے کہ حماد نے خلیفہ ولید بن یزید سے کہا: "میں تمہیں حروفِ تہجی کے ہر حرف کے لیے سو طویل نظمیں سنا سکتا ہوں، مختصر اشعار کو شمار میں لائے بغیر، اور یہ تمام نظمیں اسلام کے اعلان سے پہلے کے شاعروں کی تخلیق ہیں۔" اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے اپنی آخری ہدایت اور اپنے کلام کی حفاظت کے لیے عربی زبان کو منتخب فرمایا۔

### Paragraph 3:

In the fifth and sixth centuries, mankind stood on the verge of chaos. It seemed that the civilization, which had taken four thousand years to grow, had started crumbling. At this point in time, Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) raised a Rasool ﷺ among themselves to lift humanity from ignorance into the light of faith.

### Urdu Translation:

پانچویں اور چھٹی صدی میں انسانیت انتشار کے دہانے پر کھڑی تھی۔ ایسا محسوس ہوتا تھا کہ وہ تہذیب، جسے فروغ پانے میں چار ہزار سال لگے تھے، اب زوال پذیر ہونے لگی ہے۔ ایسے نازک وقت میں اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے انسانوں ہی میں سے ایک رسول ﷺ کو مبعوث فرمایا تاکہ انسانیت کو جہالت کے اندھیروں سے نکال کر ایمان کی روشنی کی طرف لے جائیں۔

### Paragraph 4:

When Hazrat Muhammad ﷺ was thirty-eight years of age, he spent most of his time in solitude and meditation. In the cave of Hira, he used to retire with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

### Urdu Translation:

جب حضرت محمد ﷺ کی عمر اڑتیس برس تھی تو آپ ﷺ زیادہ تر وقت تنہائی اور غور و فکر میں گزارتے تھے۔ آپ ﷺ غارِ حرا میں کھانے پینے کا سامان ساتھ لے کر تشریف لے جاتے اور وہاں کئی کئی دن اور ہفتے اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی یاد میں مشغول رہتے تھے۔

### Paragraph 5:

The period of waiting had come to a close. His heart was overflowing with profound compassion for humanity. He had a pressing urge to eradicate wrong beliefs, social evils, cruelty and injustice. The moment had arrived when he was to be bestowed with 'Nabuwat'. One day, when he was in the cave of Hira, Hazrat Jibril (عليه السلام) (Gabriel) came and conveyed to him the following message of Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى):

اَفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

اَفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Read in the name of thy Lord Who created, created man from a clot (of congealed blood): Read and thy Lord is the Most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not. (Quran, 96:1–5)

### Urdu Translation:

انتظار کا زمانہ ختم ہو چکا تھا۔ آپ ﷺ کا دل انسانیت کے لیے گہری ہمدردی سے لبریز تھا۔ آپ ﷺ کے دل میں غلط عقائد، سماجی برائیوں، ظلم و زیادتی اور ناانصافی کو مٹانے کی شدید خواہش تھی۔ وہ لمحہ آ پہنچا تھا جب آپ ﷺ کو نبوت سے سرفراز کیا جانا تھا۔ ایک دن جب آپ ﷺ غارِ حرا میں موجود تھے تو حضرت جبرائیل علیہ السلام تشریف لائے اور اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا یہ پیغام پہنچایا:

پڑھو اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا“

اس نے انسان کو جمے ہوئے خون کے لوتھڑے سے پیدا کیا۔

پڑھو، اور تمہارا رب بڑا کریم ہے

جس نے قلم کے ذریعے سکھایا

”انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔

(القرآن، 1:96-5)

### Paragraph 6:

The revelation of the divine message, which continued for the next twenty-three years, had begun, and the Rasoolullah صلی اللہ علیہ وسلم had arisen to proclaim the Oneness of Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) (Tauheed) and the unity of mankind. His mission was to destroy the nexus of superstition, ignorance, and disbelief, and to set up a noble conception of life and lead mankind to the light of faith and divine bliss.

### Urdu Translation:

اللہ تعالیٰ کے الہامی پیغام کا نزول شروع ہو چکا تھا جو اگلے تئیس برس تک جاری رہا۔ رسول اللہ ﷺ اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی وحدانیت (توحید) اور انسانیت کی وحدت کا اعلان کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوئے۔ آپ ﷺ کا مشن توہم پرستی، جہالت اور کفر کے گٹھ جوڑ کو ختم کرنا، زندگی کا ایک اعلیٰ اور باوقار تصور قائم کرنا، اور انسانیت کو ایمان اور الہی سعادت کی روشنی کی طرف رہنمائی کرنا تھا۔

## Paragraph 7:

Since this belief was threatening their dominance in the society, the pagan Arabs started to mount pressure on the Rasoolullah ﷺ and his followers. They wanted them to renounce their cause and take to idol-worshipping. On one occasion, they sent a delegation to the Rasoolullah's ﷺ kind and caring uncle, Hazrat Abu Talib. They told him either to restrain the Rasoolullah ﷺ from preaching Allah's (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) message or to face their enmity. Finding himself in a dilemma, he sent for his nephew and explained to him the situation. The Rasoolullah ﷺ responded with these memorable words:

"My dear uncle, if they put the sun in my right hand and the moon in my left, even then I shall not abandon the proclamation of the Oneness of Allah (Tauheed). I shall set up the true faith upon the earth or perish in the attempt."

### Urdu Translation:

چونکہ یہ عقیدہ معاشرے میں ان کی بالادستی کے لیے خطرہ بن رہا تھا، اس لیے مشرک عربوں نے رسولُ اللہ ﷺ اور آپ ﷺ کے پیروکاروں پر دباؤ ڈالنا شروع کر دیا۔ وہ چاہتے تھے کہ مسلمان اپنے مقصد سے دستبردار ہو جائیں اور بت پرستی اختیار کر لیں۔ ایک موقع پر انہوں نے رسولُ اللہ ﷺ کے شفیق اور مہربان چچا حضرت ابو طالب کے پاس ایک وفد بھیجا۔ انہوں نے ان سے کہا کہ وہ یا تو رسولُ اللہ ﷺ کو اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا پیغام پہنچانے سے روکیں یا ان کی دشمنی کا سامنا کریں۔

حضرت ابو طالب نے خود کو مشکل میں پایا اور اپنے بھتیجے ﷺ کو بلا کر صورتحال سے آگاہ کیا۔ رسولُ اللہ ﷺ نے اپنی یادگار باتوں میں جواب دیا

میرے عزیز چچا، اگر وہ سورج کو میرے دائیں ہاتھ میں اور چاند کو میرے بائیں ہاتھ میں رکھ دیں، تب بھی میں اللہ کی وحدانیت (توحید) کے اعلان سے باز نہیں آؤں گا۔ میں زمین پر حقیقی دین قائم کروں گا یا اس کوشش میں مر جاؤں گا۔

## Paragraph 8:

The Rasoolullah's صلی اللہ علیہ وسلم uncle was so much impressed with his nephew's firm determination that he replied:

"Son of my brother, go thy way; none will dare to touch thee. I shall never forsake thee."

## Urdu Translation:

رسولُ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا اتنے متاثر ہوئے اپنے بھتیجے صلی اللہ علیہ وسلم کے مضبوط عزم سے کہ انہوں نے کہا:

"میرے بھائی کے بیٹے، تم اپنا راستہ اختیار کرو؛ کوئی تمہیں چھونے کی "جرات نہیں کرے گا۔ میں کبھی تمہیں تنہا نہیں چھوڑوں گا۔"

## Paragraph 9:

---

And the Rasoolullah ﷺ did go the way Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) had chosen for him. Imbued with divine guidance and firm resolve, the Rasoolullah ﷺ encountered all the challenges with grace and dignity. In no time, he elevated man to the highest possible level in both spiritual and worldly domains.

He ﷺ was also a driving force behind the Arab conquests, which have created an everlasting impression on human history. No wonder, he ﷺ is universally acknowledged as the most influential figure in history. In the words of Michael H. Hart, a great historian (The 100: A Ranking of the Most Influential Persons in History):

"Muhammad ﷺ, however, was responsible for both the theology of Islam and its main ethical and moral principles. In addition, he played the key role in proselytizing the new faith, and in establishing the religious practices.... In fact, as the driving force behind the Arab conquests he may well rank as the most influential political leader of all times.... The Arab conquests of the seventh century have continued to play an important role in human history, down to the present day."

### Urdu Translation:

اور رسولُ اللہ ﷺ نے وہ راستہ اختیار کیا جو اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے ان کے لیے مقرر کیا تھا۔ الہی رہنمائی اور مضبوط عزم سے سرشار، رسولُ اللہ ﷺ نے تمام چینجوں کا سامنا وقار اور عظمت کے ساتھ کیا۔ بہت جلد، آپ ﷺ نے انسان کو روحانی اور دنیاوی دونوں شعبوں میں بلند ترین مقام تک پہنچا دیا۔

آپ ﷺ عرب فتوحات کے پیچھے محرک قوت بھی تھے، جنہوں نے انسانی تاریخ پر ایک دائمی اثر چھوڑا۔ کوئی تعجب کی بات نہیں کہ آپ ﷺ کو تاریخ کے سب سے بااثر شخصیت کے طور پر عالمی سطح پر تسلیم کیا جاتا ہے۔ (The 100: A Ranking of the Most Influential Persons in History):

محمد ﷺ نے اسلام کے عقائد اور اس کے بنیادی اخلاقی اصولوں کے لیے "ذمہ داری اٹھائی۔ اس کے علاوہ، آپ ﷺ نے نئے دین کے فروغ اور مذہبی عمل قائم کرنے میں کلیدی کردار ادا کیا.... دراصل، عرب فتوحات کے محرک قوت ہونے کے ناطے، آپ ﷺ کو تمام زمانوں کے سب سے بااثر سیاسی رہنما کے طور پر شمار کیا جا سکتا ہے.... ساتویں صدی کی عرب فتوحات نے "انسانی تاریخ میں آج تک اہم کردار ادا کیا ہے۔"

### Paragraph 10:

Such a thorough transformation of man and society owes to the Rasoolullah's ﷺ deep faith in Allah (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى), to his love for humanity, and to the nobility of his character. Indeed, his life is a perfect model to follow. In reply to a question about the life of the Rasoolullah ﷺ, Hazrat Ayesha رضی اللہ تعالیٰ عنہا said:

"His morals and character are an embodiment of the Holy Quran."

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا وَ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا

"O Nabi! Surely, We have sent you as a witness, and bearer of good news and warner. And as the one inviting to Allah by His permission, and as a light-giving torch." (Quran, 33:45-46)

### Urdu Translation:

انسان اور معاشرے کی اتنی مکمل تبدیلی رسول اللہ ﷺ کے اللہ سبحانہ و تعالیٰ پر گہرا ایمان، انسانیت سے محبت، اور بلند کردار کی بدولت ممکن ہوئی۔ یقیناً، ان کی زندگی ایک بہترین نمونہ ہے جس پر عمل کیا جا سکتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ کی زندگی کے بارے میں سوال کے جواب میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا:

"ان کے اخلاق اور کردار قرآن مجید کی عملی تصویر ہیں۔"

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا وَ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا

اے نبی ﷺ! یقیناً ہم نے آپ کو گواہ، خوشخبری دینے والا، ڈرانے والا، اللہ کے حکم سے دعوت دینے والا، اور روشنی دینے والا چراغ بنا کر بھیجا ہے۔ (القرآن، 46-33:45)

### ❖ Exercise Short Questions:

---

**1. How might the geographical description of Makkah Mukarramah influence the reader's understanding of its historical and cultural importance?**

**Ans:** The deserts, sand dunes, and starry skies show Makkah's isolation, its spiritual significance, and the resilience of its people, explaining why it became the birthplace of the Rasoolullah صلى الله عليه وسلم.

**2. What does the emphasis on the Arabs' memory and eloquence suggest about their culture before Islam?**

**Ans:** It indicates that pre-Islamic Arabs valued poetry, oral tradition, and knowledge, reflecting a cultured and intellectual society.

**3. What is the importance of the anecdote about Hammad and Caliph Walid bin Yazid?**

**Ans:** It shows the Arabs' extraordinary memory and poetic skill, highlighting the richness of their language and why Arabic was chosen for the Quran.

---

**4. What parallels can you draw between the state of civilization described here and other historical periods of decline and renewal?**

**Ans:** Like other periods of decline, society faced moral and social decay, but reformers or leaders, like Rasoolullah صلى الله عليه وسلم, restored order, justice, and spiritual growth.

**5. What challenges did the Rasoolullah صلى الله عليه وسلم face in proclaiming the Oneness of Allah (Tauheed) and the unity of mankind?**

**Ans:** He faced opposition, threats, social pressure from idol-worshippers, and widespread ignorance and injustice, yet he remained steadfast in spreading Islam.

**6. In what ways did the Rasoolullah صلى الله عليه وسلم elevate mankind to a higher level in both spiritual and worldly domains?**

**Ans:** He صلى الله عليه وسلم guided people from ignorance to faith, established moral and ethical principles, promoted justice, and inspired intellectual, social, and political development, raising humanity spiritually and in worldly life.

---

**7. How does the final Quranic verse (Quran 33:45-46) encapsulate the role and mission of the Rasoolullah ﷺ ?**

**Ans:** The verse describes him ﷺ as a witness, bringer of good news, warner, inviter to Allah, and a guiding light, summarizing his mission to teach, guide, and lead humanity toward faith and righteousness.

**8. How does the author view the pre-Islamic Arabs? Write down the examples and the evidences supporting your inferences.**

**Ans:** The author views them as culturally rich, intelligent, and eloquent. Evidence includes their remarkable memory, oral poetry tradition, annual Ukaz poetry fairs, and Hammad's ability to recite hundreds of poems, showing their literary and intellectual heritage.

## ❖ Short Questions from the Syllabus:

**1. What kind of fair was held at Ukaz every year?**

---

**Ans:** A poetry fair was held at Ukaz every year for competitions among poets.

**2. At what age did Hazrat Muhammad ﷺ start spending time in solitude and meditation in the cave of Hira?**

**Ans:** He ﷺ started spending time in solitude and meditation at the age of 38 years.

**3. To whom did the pagan Arabs send a delegation, in order to stop the Rasoolullah ﷺ from preaching?**

**Ans:** They sent a delegation to Hazrat Abu Talib, the kind and caring uncle of the Rasoolullah ﷺ.

**4. What did Michael H. Hart say about the Rasoolullah**

**? ﷺ**

---

**Ans:** He said that Muhammad ﷺ was responsible for Islam's theology, ethical and moral principles, spreading the new faith, establishing religious practices, and was a key political leader behind the Arab conquests, making him the most influential figure in history.

---

## Important MCQs:

### 1. Arabia is famous for:

- (a) Mountains and rivers
- (b) Deserts and sand dunes
- (c) Lakes and forests
- (d) Ice and snow

### 2. Rasoolullah ﷺ was born in:

- (a) Medina
- (b) Makkah Mukarramah
- (c) Ta'if
- (d) Jerusalem



---

**3. Makkah is approximately how many miles from the Red Sea?**

(a) 20 miles

(b) 50 miles

(c) 100 miles

(d) 10 miles

**4. The Arabs before Islam were known for:**

(a) Weak memory

(b) Eloquence and poetry

(c) Laziness

(d) Ignorance

**5. Annual poetical competitions were held at:**

---

(a) Medina

(b) Ukaz

(c) Ta'if

(d) Makkah market

**6. Hammad claimed he could recite:**

(a) 50 short poems per letter

(b) 100 long poems per letter

(c) 200 poems in total

(d) 10 poems per letter

**7. Allah chose Arabic for the Quran because:**

(a) It was easy

(b) Arabs had remarkable eloquence and memory

(c) It was popular worldwide

(d) It was the language of trade

**8. In which centuries did mankind face chaos?**

(a) 1st–2nd

(b) 3rd–4th

(c) 5th–6th

(d) 7th–8th

**9. Rasoolullah صلى الله عليه وسلم started spending time in the cave of Hira at the age of:**

(a) 25

(b) 30

(c) 35



(d) 38

**10. In the cave of Hira, Rasoolullah صلى الله عليه وسلم:**

(a) Traveled

(b) Meditated and remembered Allah

(c) Slept only

(d) Wrote books

**11. The first revelation was delivered by:**

(a) Hazrat Abu Talib

(b) Angel Jibril (Gabriel)

(c) Michael

(d) Israfil

**12. The first revelation began with:**

(a) “Read in the name of thy Lord...”

(b) “Pray five times a day”

(c) “Fast in Ramadan”

(d) “Perform Hajj”

**13. Rasoolullah ﷺ's mission included:**

(a) Spreading Tauheed and unity

(b) Trading wealth

(c) Writing poetry

(d) Traveling only

**14. The pagan Arabs opposed Rasoolullah ﷺ because:**

(a) They disliked poetry

(b) His teachings threatened their dominance

---

(c) They wanted him to leave Makkah

(d) He wrote books

**15. The delegation sent to stop Rasoolullah ﷺ went to:**

(a) Hammad

(b) Hazrat Abu Talib

(c) Caliph Walid

(d) Angel Jibril

**16. Rasoolullah ﷺ responded to threats by:**

(a) Fleeing

(b) Abandoning preaching

(c) Remaining firm in preaching

(d) Fighting physically

---

**17. Rasoolullah ﷺ said he would continue preaching even if given:**

- (a) Gold and silver
- (b) Sun and moon
- (c) Mountains and rivers
- (d) Riches and lands

**18. Hazrat Abu Talib's reaction to Rasoolullah ﷺ's resolve was:**

- (a) Opposed him
- (b) Ignored him
- (c) Promised protection
- (d) Asked him to leave Makkah

**19. Rasoolullah ﷺ elevated mankind in:**

- 
- (a) Only worldly life
  - (b) Only spiritual life
  - (c) Both spiritual and worldly life
  - (d) Only social life

**20. Michael H. Hart called Rasoolullah صلى الله عليه وسلم the:**

- (a) Weak figure
- (b) Most influential figure in history
- (c) Ordinary person
- (d) Only a political leader

**21. The Arab conquests impacted history because:**

- (a) They spread poetry
- (b) They left an everlasting impression

---

(c) They created trade only

(d) They destroyed cities only

**22. Rasoolullah ﷺ's life is a model because of:**

(a) Wealth and power

(b) Deep faith, love for humanity, and noble character

(c) Military skill

(d) Poetry only

**23. Hazrat Ayesha (RA) said Rasoolullah ﷺ's morals are:**

(a) Ordinary

(b) An embodiment of the Holy Quran

(c) Weak

(d) Human-like only

**24. Quran 33:45-46 describes Rasoolullah ﷺ as:**

(a) Only a prophet

(b) Witness, warner, bringer of good news, and a light-giving torch

(c) Only a teacher

(d) Only a political leader

**25. The Arabs' poetry and Ukaz fair show their:**

(a) Laziness

(b) Intellectual and cultural richness

(c) Weakness

(d) Cruelty

---

**26. The first revelation taught humans:**

- (a) Trading skills
- (b) Reading, learning, and knowledge
- (c) Fasting and prayer only
- (d) Poetry only

**27. Rasoolullah ﷺ's guidance led humans to:**

- (a) Wealth only
- (b) Faith, justice, and spiritual growth
- (c) War only
- (d) Poetry competitions

**28. Pre-Islamic Arabs' memory allowed them to:**

- (a) Forget poems

---

(b) Preserve and recite poetry

(c) Ignore culture

(d) Travel only

**29. Rasoolullah صلى الله عليه وسلم faced:**

(a) Support from all

(b) Opposition, threats, and social pressure

(c) No challenges

(d) Only criticism

**30. Rasoolullah صلى الله عليه وسلم's ultimate mission was:**

(a) Poetry and trade

(b) Tauheed, unity of mankind, and moral guidance

(c) Political power only

---

(d) Conquering lands only

## Note:

This chapter is designed to provide a solid foundation of knowledge, with the goal of deepening understanding and encouraging further exploration of the subject. The content has been carefully selected to support effective learning and inspire students to engage with the topic more deeply.

**Author: Muhammad Asghar**

**Purpose:** To contribute to education by offering insightful, valuable content that enhances learning and understanding.

## Copyright & Usage Policy

© **2026 Muhammad Asghar**. All rights reserved.

No part of these notes may be reproduced, redistributed, or used for commercial purposes without explicit written permission from the author. These notes are intended solely for personal study and educational use.